

Roll No. ....

17012

M. Ed. 3rd Semester (CBCS) (Full & Re-Appear) Examination – November, 2023

INSTITUTIONAL PLANNING & MANAGEMENT  
(Secondary Level)

Paper : I (i)

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

*Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) RMSA

4

आरएमएसए

(b) Vocationalisation of Education

4

शिक्षा का व्यावसायीकरण

(c) Optimal Analysis

4

ऑप्टिमल विश्लेषण

(d) Management Skills

4

प्रबंधन कौशल

### UNIT - I

#### इकाई - I

2. What do you mean by Secondary Education and Senior Secondary Education ? Describe aims and objectives of Secondary Education.

16

माध्यमिक शिक्षा एवं उच्चतर माध्यमिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन करें।

3. Explain the Right to Education Act, 2009 and measures adopted to implement it.

16

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 और इसे लागू करने के लिए अपनाए गए उपायों की व्याख्या करें।

## UNIT - II

### इकाई - II

4. Define Empowerment. How can education be an instrument for the empowerment of weaker-section in India, discuss ? 16

सशक्तिकरण को परिभाषित करें। भारत में कमजोर वर्ग के सशक्तिकरण के लिए शिक्षा कैसे एक साधन बन सकती है, चर्चा कीजिए ?

5. What do you understand by institutional planning, also throw light on its types and characteristics ? 16

संस्थागत नियोजन से आप क्या समझते हैं, इसके प्रकार एवं विशेषताओं पर भी प्रकाश डालें।

## UNIT - III

### इकाई - III

6. Describe the methods and techniques of educational planning in detail. 16

शैक्षिक नियोजन की विधियों एवं तकनीकों का विस्तार से वर्णन करें।



7. Write short notes on the following :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त विवरण लिखें :

(a) Programming

प्रोग्रामिंग

(b) Adoption and Execution

एडॉप्शन और निष्पादन

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Elaborate the concept of planning and differentiate between micro and macro level planning with appropriate example. 16

नियोजन की अवधारणा को विस्तृत करें और उपयुक्त उदाहरण के साथ सूक्ष्म और वृहद स्तर की योजना के बीच अंतर करें।

9. Describe techniques and skills required for effective management in Secondary school. 16

माध्यमिक विद्यालय में प्रभावी प्रबंधन के लिए आवश्यक तकनीकों और कौशलों का वर्णन करें।

17014

M. Ed. 3rd Semester (CBCS) (Full & Re-Appear) Examination – November, 2023

ISSUES, CURRICULUM AND ASSESSMENT (Secondary Level)

Paper : II (ii)

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

*Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- |   |   |
|---|---|
| (a) Subject Centered Curriculum                             | 4 |
| विषय केंद्रित पाठ्यक्रम                                     |   |
| (b) Objectives of Taba Model 1994 of Curriculum development | 4 |
| पाठ्यचर्या विकास के टाबा का मॉडल 1994 के उद्देश्य           |   |
| (c) Importance of assessment                                | 4 |
| आकलन का महत्त्व   |   |
| (d) Check List  | 4 |
| चेकलिस्ट  |   |

### UNIT - I

#### इकाई - I

2. Explain the principles of curriculum development in detail. 16

पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांतों को विस्तार से समझाइये।

3. Define Learner Centered and Community Centered curriculum, write their need and advantages in curriculum. 16

शिक्षार्थी केन्द्रित और समुदाय केन्द्रित पाठ्यक्रम को परिभाषित करें, पाठ्यक्रम में उनकी आवश्यकता और लाभ लिखें।



## UNIT - II

### इकाई - II

4. Explain need Assessment Model of Curriculum development in detail with special reference to analysis of needs, selection of objectives, content and experience.

16

पाठ्यचर्या विकास के आवश्यकता मूल्यांकन मॉडल को आवश्यकताओं के विश्लेषण, उद्देश्यों के चयन, सामग्री और अनुभव के विशेष संदर्भ में विस्तार से समझाइए।

5. Explain Vocational/Teaching Model of Curriculum development in detail with special reference to analysis of needs, selection of objectives, content and experience.

16

पाठ्यक्रम विकास के व्यावसायिक/शिक्षण मॉडल की आवश्यकताओं के विश्लेषण, उद्देश्यों के चयन, सामग्री और अनुभव के विशेष संदर्भ में विस्तार से समझाइए।

## UNIT - III

### इकाई - III

6. In any teaching-learning process which steps are involved in curriculum development, discuss.

16

किसी भी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में पाठ्यचर्या विकास में कौन-से चरण शामिल होते हैं, चर्चा करें।

7. What do you mean by curriculum change ? Discuss its relevance in present Indian society. 16

पाठ्यचर्या परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान भारतीय समाज में इसकी प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

#### UNIT - IV

#### इकाई - IV

8. Elaborate the meaning, nature and function of evaluation in detail. 16

मूल्यांकन के अर्थ, प्रकृति और कार्य को विस्तार से समझाइए।

9. Explain the Interview method of evaluation in detail. 16

मूल्यांकन की साक्षात्कार पद्धति को विस्तार से समझाइए।

---



Roll No. 90 02363

17015

M. Ed. 3rd Semester (CBCS)  
(Full and Re-Appear)  
Examination – November, 2023  
ADVANCE EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : III

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17015-1200-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Use of Median Test

4

Median परीक्षण के उपयोग

(b) Uses of Z-Test

4

जेड-टेस्ट का उपयोग

(c) Characteristics of Interview

4

साक्षात्कार के गुण

(d) Primary and Secondary Data

4

प्राथमिक और द्वितीयक डेटा

### UNIT - I

### इकाई - I

2. What do you mean by Experimental Research ?

Describe its main aims, types and steps. 16

प्रायोगिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य लक्ष्यों, प्रकारों एवं पदों की विवेचना कीजिए।

3. What do you mean by Descriptive Research ? Explain

the types, aims and steps of descriptive research. 16

वर्णनात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? वर्णनात्मक अनुसंधान के प्रकार, लक्ष्य और पदों का वर्णन कीजिए।



UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the characteristics of a good research tool in detail. 16

एक अच्छे शोध उपकरण की विशेषताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

5. Write notes on the following : 2 × 8 = 16  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Questionnaire

प्रश्नावली

(b) Socio-Metric Technique

सामाजिक-मैट्रिक तकनीक

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the following : 2 × 8 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Level of Significance

सार्थकता का स्तर

(b) Standard Error

मानक त्रुटियाँ

7. What do you mean by ANOVA ? Explain its concept and assumptions in detail. 16

ANOVA से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी अवधारणाओं तथा कल्पनाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।



UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by non-parametric test ?  
Explain in detail the different non-parametric test used  
in educational research. 16

गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक अनुसंधान में  
प्रयोग होने वाले गैर-पैरामीट्रिक परीक्षणों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. Explain the following in detail : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित की विस्तार से व्याख्या कीजिए :

- (a) Uses of Sign Test

साइन-टेस्ट के उपयोग

- (b) Merits and demerits of Median Test

Median टेस्ट के गुण और अङ्गुण

- (c) Chi-Square Test

काई-स्क्वायर टेस्ट

- (d) Mann Whitney U-Test

मान व्हिटनी यू-टेस्ट

---

Roll No. ....

17016

M. Ed. 3rd Semester (CBCS)  
(Full & Re-Appear)  
Examination – November - 2023

PERSPECTIVES, RESEARCH AND ISSUES IN  
TEACHER EDUCATION

Paper : IV

*Time : Three hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

*Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Internship in teaching

शिक्षण में इंटर्नशिप

(b) Commitment based teacher education

प्रतिबद्धता-आधारित शिक्षक शिक्षा

(c) Any *four* challenges in Teacher Education

अध्यापक शिक्षा में कोई चार चुनौतियाँ

(d) MHRD

एम० एच० आर० डी०

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you understand by teacher development ?

Elaborate the need and factors affecting teacher development.

16

शिक्षक विकास से आप क्या समझते हैं ? शिक्षक विकास को प्रभावित करने वाली आवश्यकता एवं कारकों का वर्णन कीजिए।



3. What are the salient features and recommendations of NPE 1986 in relation to Teacher Education, discuss in detail ? 16

शिक्षक शिक्षा के संबंध में एन० पी० ई० 1986 की मुख्य विशेषताएँ और सिफारिशें क्या हैं, विस्तार से चर्चा करें ?

## UNIT - II

### इकाई - II

4. What do you understand by professional development ? Explain the factors affecting professional development of teachers. 16

व्यावसायिक विकास से आप क्या समझते हैं ? शिक्षकों के व्यावसायिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

5. Write in detail, on "Universalization of Teacher Education at secondary level". 16

“माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा का सार्वभौमीकरण” पर विस्तार से लिखें।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you understand by Faculty development Programme ? How do these programmes enhance the capacity building of teachers ? 16.

संकाय विकास कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? ये कार्यक्रम शिक्षकों की क्षमता निर्माण को कैसे बढ़ाते हैं ?

7. Write short notes on the following :  $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Content variables

सामग्री चर

- (b) Situation variables

स्थिति चर

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Elaborate the challenges in professional development of teachers in present educational scenario. 16

वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य में शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में आने वाली चुनौतियों का विस्तार से वर्णन करें।

9. Write a detailed note on the current problems of teacher education and practicing schools. 16

शिक्षक शिक्षा एवं अभ्यास विद्यालयों की वर्तमान समस्याओं पर एक विस्तृत लेख लिखें।

Roll No. 9002363...

M-73718

M. A. Sociology 3rd Semester Open  
Elective Courses w.e.f. Dec.-2017  
Examination – December, 2023

(For M. P. Ed./M. Ed. 3rd Sem. Students Only)

INDIAN SOCIETY

Paper : 16SOC02

Time : Three hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 9 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 9 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – I

इकाई – I

1. Discuss the features of social and cultural dimensions of Indian Society. 16

भारतीय समाज के सामाजिक एवं सांस्कृतिक पहलुओं की विशेषताओं का वर्णन करें।



2. Highlight the features of religion as a source of Unity  
in Diversity. 16

धर्म की विशेषताओं का 'विविधता में एकता' के रूप में प्रमुखता से वर्णन करें।

## UNIT - II

### इकाई - II

3. Discuss caste as unique feature of Indian Social  
Stratification. 16

जाति के विशिष्ट लक्षणों का भारतीय सामाजिक स्तरीकरण के संदर्भ में वर्णन करें।

4. Discuss class as universal feature of Social  
Stratification. 16

वर्ग के सार्वभौमिक लक्षणों का सामाजिक स्तरीकरण के संदर्भ में वर्णन करें।

## UNIT - III

### इकाई - III

5. Discuss the role and importance of technology as a  
factor of social change. 16

सामाजिक परिवर्तन में तकनीक की भूमिका एवं महत्त्व का वर्णन करें।

6. Highlight the sanskritization process in social change. 16

सामाजिक परिवर्तन में संस्कृतीकरण प्रक्रिया का प्रमुखता से वर्णन करें।

UNIT - IV

इकाई - IV

7. Enumerate the importance of demographic factors as main focus of study. 16

जनसांख्यिकी कारक तत्वों के महत्व का मुख्य अध्ययन के लिए जो आवश्यकता है, उसका वर्णन करें।

8. Discuss the convergences of adverse sex ratio. 16

लिंग अनुपात के प्रतिकूल प्रभावों का वर्णन करें।

UNIT - V

इकाई - V

9. Answer short answer type questions: 2 × 8 = 16

निम्न लघु प्रश्नों के उत्तर लिखें :

(i) What is Evolution ?

उद्विकास क्या है ?

(ii) Name *two* sources of diversity.

विविधता के दो प्रमुख स्रोतों के नाम बतायें।

(iii) Name *two* sources of Differentiation.

विभिन्नता के दो प्रमुख स्रोतों के नाम बतायें।

(iv) What is Development ?

विकास क्या है ?

(v) Define Gender.

जेंडर को परिभाषित कीजिए।

(vi) Who gave the concept of Sanskritization ?

किसने संस्कृतीकरण की अवधारणा दी ?

(vii) What is Status ?

स्थिति क्या है ?

(viii) Name *two* factors responsible for low status of women.

महिलाओं की निम्न स्थिति के लिए जिम्मेवार दो कारकों का उल्लेख करें।

Pragya College of Education