

Roll No.

17001

M. Ed. 1st Semester (CBCS) (Full & Re-
Appear) Examination – January, 2024

PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Write short notes on the followings :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Features of the Infancy Period

शैशव काल की विशेषताएँ

17001-1200-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

(b) Concept of Maturation

परिपक्वता की अवधारणा

(c) Purpose of Brain-storming

ब्रेन-स्टॉर्मिंग का उद्देश्य

(d) Meaning of Interest

रुचि का अर्थ

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept and principles of growth and development in detail. 16

वृद्धि एवं विकास की अवधारणा एवं सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।

3. Describe Kohlberg's theory of moral development with its merits and demerits. 16

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का उसके गुणों एवं दोषों सहित वर्णन करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss Thorndike's theory of learning along with its educational implications. 16

थार्नडाइक के सीखने के सिद्धांत और इसके शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा करें।

17001- (P-4)(Q-9)(24) (2)

5. What do you mean by motivation ? Describe the motivational cycle and educational implications of motivation. 16

प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? प्रेरणा चक्र और प्रेरणा के शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन करें।

UNIT – III

इकाई – III

6. Discuss the concept of Creativity. Discuss the characteristics of creative children and importance of creativity in education. 16

रचनात्मकता की अवधारणा पर चर्चा करें। रचनात्मक बच्चों की विशेषताओं और शिक्षा में रचनात्मकता के महत्त्व पर चर्चा करें।

7. What do you understand by intelligence ? Explain the factors affecting intelligence. 16

बुद्धि से आप क्या समझते हैं ? बुद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Define the term personality and explain Psycho Analytical theory given by Freud in detail. 16

व्यक्तित्व शब्द की परिभाषा दीजिए। तथा फ्रायड द्वारा दिए गए मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Concept of Adjustment

समायोजन की अवधारणा

(b) Defense Mechanism

रक्षात्मक प्रतिक्रिया

Pragya College of Education

Roll No. 9141550 Vishal Sharma

17002

M. Ed. 1st Semester (CBCS) (Full & Re-Appear) Examination – January, 2024
HISTORICAL, POLITICAL & ECONOMIC FOUNDATION
OF EDUCATION

Paper : II

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need and Importance of History in Social Science

सामाजिक विज्ञान में इतिहास की आवश्यकता एवं महत्त्व

17002-1150-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

(b) Aims of Basic Scheme of Education

शिक्षा की बुनियादी योजना का उद्देश्य

(c) Right to Education Act, 2009

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009

(d) Concept of Skill-based Education

कौशल-आधारित शिक्षा की अवधारणा

UNIT – I

इकाई – I

2. Describe the concept, need and scope of History and Political Economy courses in Education. 16

शिक्षा में इतिहास और राजनीतिक अर्थव्यवस्था पाठ्यक्रमों की अवधारणा, आवश्यकता और क्षेत्र का वर्णन करें।

3. Discuss in detail the development of the relationship between Politics and Education. 16

राजनीति और शिक्षा के बीच संबंधों के विकास पर विस्तार से चर्चा करें।

UNIT – II

इकाई – II

4. Write a detail note on education in India during the Vedic period. 16

वैदिक काल के दौरान भारत में शिक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

5. Give a critical analysis of Buddhist philosophy of education. 16

बौद्ध शिक्षा दर्शन का आलोचनात्मक विश्लेषण दीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. State the provisions made in the Indian constitution for the education of society's socially and economically backward classes. 16

समाज के सामाजिक एवं आर्थिक रूप से पिछड़े वर्गों की शिक्षा के लिए भारतीय संविधान में किये गये प्रावधानों का वर्णन करें।

7. Write an essay on the National Curriculum Framework and (NCF 2005). 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा और (एनसीएफ 2005) पर एक निबंध लिखें।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you mean by occupation ? Describe the characteristics, objectives and importance of the occupation. 16

व्यवसाय से आप क्या समझते हैं ? व्यवसाय की विशेषताएँ, उद्देश्य और महत्त्व का वर्णन करें।

Roll No.

30
C303

17003

M. Ed. 1st Semester (CBCS) (Full & Re-Appear) Examination – January, 2024

EDUCATION STUDIES

Paper : III

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Section. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) Analyse the thoughts of Maria Montessori on Education

शिक्षा पर मारिया मोटेसरी के विचारों का विश्लेषण करें

(ii) Role of aesthetics in education

शिक्षा में सौंदर्यशास्त्र की भूमिका

(iii) Process of socialisation

समाजीकरण की प्रक्रिया

(iv) Role of administrators in school management

विद्यालय प्रबंधन में प्रशासकों की भूमिका

SECTION – A

खण्ड – अ

2. What are aims of Indian education in context of secular and democratic society ? 16

धर्मनिरपेक्ष और लोकतांत्रिक समाज के संदर्भ में भारतीय शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?

3. Explain the procedure of bridging gap in the process of knowledge construction between :

ज्ञान निर्माण की प्रक्रिया में ब्रिजिंग गैप की प्रक्रिया की व्याख्या करें :

(i) In school and out of school knowledge 8

स्कूल में और स्कूल से बाहर ज्ञान

(ii) Content knowledge and pedagogical knowledge 8

सामग्री ज्ञान और शैक्षणिक ज्ञान

SECTION – B

खण्ड – ब

4. Explain the interdisciplinary nature of education and its relationship with psychology and sociology. 16

शिक्षा की अंतःविषय प्रकृति और मनोविज्ञान तथा समाजशास्त्र के साथ इसके संबंध की व्याख्या करें।

5. Explain the contribution and challenges for science and technology in education. 16

शिक्षा में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के योगदान एवं चुनौतियों की व्याख्या करें।

SECTION – C

खण्ड – स

6. Explain the role of multilingualism and cultural diversity in Indian education. 16

भारतीय शिक्षा में बहुभाषावाद और सांस्कृतिक विविधता की भूमिका स्पष्ट करें।

7. Analyse the role of education in bracing up the socio-economically deprived groups. 16

सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों को मजबूत बनाने में शिक्षा की भूमिका का विश्लेषण करें।

SECTION – D

खण्ड – द

8. Explain teacher autonomy and professional independence of education. 16

शिक्षक स्वायत्तता और शिक्षा की व्यावसायिक स्वतंत्रता की व्याख्या करें।

9. Analyse the role of technology and local communities in education. 16

शिक्षा में प्रौद्योगिकी और स्थानीय समुदायों की भूमिका का विश्लेषण करें।

Roll No.

17004

M. Ed. 1st Semester (CBCS) (Full & Re-Appear) Examination – January, 2024
INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : IV

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Section. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the followings :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Research Process

अनुसंधान प्रक्रिया

17004-1250-(P-4)(Q-9)(24)

P. T. O.

(b) Characteristics of Hypothesis

परिकल्पना के लक्षण

(c) Skewness and Kurtosis

स्वयूनेस और कुटोसिस

(d) Rank Difference Method

क्रम अंतर विधि

SECTION - A

खण्ड - अ

2. Explain various methods of acquiring knowledge. Discuss scientific method as a base to research. 16

ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों की व्याख्या करें। अनुसंधान के आधार के रूप में वैज्ञानिक पद्धति पर चर्चा करें।

3. What do you mean by educational research ? Discuss in detail various steps involved in educational research. 16

शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक अनुसंधान में शामिल विभिन्न चरणों की विस्तार से चर्चा करें।

SECTION - B

खण्ड - ब

4. What do you mean by review of related literature ? Discuss its importance in research. Explain various sources of review of related literature. 16

संबंधित साहित्य की समीक्षा से आप क्या समझते हैं ? अनुसंधान में इसके महत्त्व पर चर्चा करें। संबंधित साहित्य की समीक्षा के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या करें।

5. What do you mean by research proposal ? How will you develop a research proposal for your research study ? Explain with the help of a relevant research problem.

16

शोध प्रस्ताव से आप क्या समझते हैं ? आप अपने शोध अध्ययन के लिए एक शोध प्रस्ताव कैसे विकसित करेंगे ? किसी प्रासंगिक शोध समस्या की सहायता से समझाइए।

SECTION - C

खण्ड - स

6. Calculate mean, median and Mode for the following data :

16

Marks	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
No. of Students	11	16	19	24	12	13	05

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए माध्य, माध्यिका और बहुलक की गणना करें :

अंक	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
छात्रों की संख्या	11	16	19	24	12	13	05

7. Write notes on the followings :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Percentile and Percentile Rank
परसेंटाइल और परसेंटाइल रैंक

8

(b) Graphical representation of data
आँकड़ों का चित्रमय प्रतिनिधित्व

8

SECTION - D

खण्ड - द

8. Explain the concept of Normal Probability Curve (NPC). Discuss its various characteristics and applications. 16

सामान्य संभाव्यता वक्र (NPC) की अवधारणा को समझाइए। इसकी विभिन्न विशेषताओं और अनुप्रयोगों पर चर्चा करें।

9. (a) What do you mean by correlation? Explain various types of correlation. 6

सहसंबंध से आप क्या समझते हैं? सहसंबंध के विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

- (b) Calculate Pearson Correlation co-efficient by using Product Moment method for the following data : 10

x	16	15	12	10	11	14	09
y	11	18	10	20	13	12	11

निम्नलिखित आँकड़ों के लिए प्रोडक्ट मोमेंट विधि का उपयोग करके पियर्सन सहसंबंध गुणांक की गणना करें :

x	16	15	12	10	11	14	09
y	11	18	10	20	13	12	11