Roll No. .....

17121

B. Ed. 2nd Year
Examination – July, 2023

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper : I

Time : Three hours] *[Maximum Marks : 80*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is ***compulsory***. All question carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल *पाँच* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Distinction between belief and truth

विश्वास और सत्य के मध्य अंतर

(b) Contextual and textual knowledge

प्रासंगिक एवं शाब्दिक ज्ञान

Pragya College Of Education

(c) Bases of curriculum

पाठ्यक्रमों के आधार

(d) Importance of curriculum development

पाठ्यक्रम विकास का महत्त्व

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you mean by knowledge ? Describe in detail the different methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान से आपका क्या अभिप्राय है ? ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. Describe the relative roles of the knower and the known in knowledge transmission and construction. 16

ज्ञान के हस्तान्तरण व निर्माण में ज्ञाता व ज्ञेय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Write notes on the following : $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) School and out of school knowledge

विद्यालय एवं विद्यालय से बाहर का ज्ञान

Pragya College Of Education

(b) Ways of knowledge rendered into action

ज्ञान के क्रियान्वयन हेतु तरीके

5. What is Sankhya Philosophy ? Discuss the various aspects of Sankhya philosophy in relation to education. 16

सांख्य दर्शन क्या है ? शिक्षा के संबंध में सांख्य दर्शन के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Define curriculum. Describe in detail the nature and components of curriculum. 16

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं घटकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

7. What is curriculum process ? Briefly describe the different ways of approaching curriculum theory. 16

पाठ्यक्रम प्रक्रिया क्या है ? पाठ्यक्रम सिद्धान्त तक पहुँचने के विभिन्न तरीकों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Pragya College Of Education

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Discuss in detail the various components required in curriculum development. 16

पाठ्यक्रम विकास के लिए आवश्यक विभिन्न घटकों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

9. Explain the concept of problem centered design. Also write down the classification and limitation of problem centered design. 16

समस्या केन्द्रित प्रारूप की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। समस्या केन्द्रित प्रारूप के वर्गीकरण और सीमाओं का वर्णन भी कीजिए।

Pragya College Of Education

Roll No. 2142915

17122

B. Ed. 2nd Year
Examination – July, 2023

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper : II

Time : Three hours] *[Maximum Marks : 80*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is ***compulsory***. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *पाँच* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of Assessment

आकलन की अवधारणा

(b) Objectives of Interview

साक्षात्कार के उद्देश्य

Pragya College Of Education

(c) Question Bank

प्रश्न बैंक

(d) Scales of Measurement

मापन के पैमाने

UNIT – I

इकाई - I

2. Explain nature, importance and principles of Assessment in Education. 16

शिक्षा में आकलन की प्रकृति, महत्व व सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the revised Bloom's taxonomy (2000) for instructional objectives. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के लिए ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण (2000) का वर्णन कीजिए।

UNIT – II

इकाई - II

4. Explain in detail the characteristics of a Good Assessment tool. 16

एक अच्छे आकलन उपकरण की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. Write meaning, types and characteristics of questionnaire. 16

प्रश्नावली के अर्थ, प्रकारों व विशेषताओं को लिखिए।

Pragya College Of Education

UNIT – III

इकाई - III

6. Write concept, advantages and disadvantages of Semester system in detail. 4, 6, 6

सेमेस्टर प्रणाली की अवधारणा, लाभ व हानियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

7. Explain the following :

निम्न का वर्णन कीजिए :

(a) Exam on demand and flexibility 8

मांग व लचीलापन पर परीक्षा

(b) Uses of ICT in Examination system 8

परीक्षा प्रणाली में सूचना संप्रेषण तकनीकी (ICT) के उपयोग

UNIT – IV

इकाई - IV

8. Write meaning of correlation and find coefficient of Rank correlation for the following Data : 4, 12

Pragya College Of Education

सहसंबंध का अर्थ लिखिए व निम्नलिखित आंकड़ों से रैंक (क्रमान्तर) सहसंबंध गुणांक ज्ञात कीजिए :

x	81	78	73	73	69	68	62	52
y	10	12	18	18	18	22	20	24

9. Write concept and characteristics of Normal Probability Curve (NPC). 4, 12

सामान्य संभावना वक्र (NPC) की अवधारणा व विशेषताओं को लिखिए।

Pragya College Of Education

Roll No. .....

17123

B. Ed. 2nd Year
Examination – July, 2023

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

Paper : III

Time : Three hours] *[Maximum Marks : 80*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt *five* questions in all, selecting ***one*** question from each Unit. Question No. 1 is ***compulsory***. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *पाँच* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Meaning and Concept of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ व सम्प्रत्यय।

(b) Education in the National policy on disability 2006.

शिक्षा के सन्दर्भ में राष्ट्रीय असमर्थता शिक्षा नीति 2006।

Pragya College Of Education

(c) Human Resources in Inclusive School.

समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन।

(d) Multisensory teaching.

बहुसंवेदी शिक्षण।

UNIT – I

इकाई - I

2. Define the term "Visual Impairment." What are the causes of visual impairment ? Describe the different Aids and Devices available for visually Impaired children. 16

दृष्टि-बाधिता से आपका क्या अभिप्राय है ? दृष्टि-बाधिता के कौन-कौन से कारण हैं तथा ऐसे बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न तकनीक व उपकरणों की व्याख्या करें।

3. Describe the different models of Inclusive in detail. 16

समावेशन के विभिन्न प्रतिमानों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

UNIT – II

इकाई - II

4. Discuss the different measures and provisions in PWD, Act for the Education of the children with disabilities. 16

अधिगम असमर्थताओं के सन्दर्भ में दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम में शिक्षा से सम्बन्धित प्रावधानों व मानदण्डों का वर्णन करें।

5. Explain in detail Rehabilitation Council of India. (1992) 16

भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम 1992 की विस्तृत व्याख्या करें।

Pragya College Of Education

UNIT – III

इकाई - III

6. What do you mean by special needs ? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities. 16

विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं ? असमर्थ बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

7. Discuss the role of teacher in School Awareness and readiness for addressing learning difficulties. 16

विद्यालय की जागरूकता एवं तत्परता में अधिगम कठिनाइयों के समाधान हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें।

UNIT – IV

इकाई - IV

8. Discuss various pedagogical strategies to respond to individual needs of learner in the inclusive classroom. 16

कक्षा में अधिगम कलाओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रियाओं को देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं पर चर्चा कीजिए।

Pragya College Of Education

9. Describe in detail the use of Information and Communication Technology, Equipments and Other Educational Provisions for different disabilities. 16

विभिन्न असमर्थताओं के सन्दर्भ में शिक्षा सम्बन्धी प्रावधान, तकनीक व सम्प्रेषण तकनीकों व उपकरणों के प्रयोग करने सम्बन्धी विस्तृत व्याख्या करें।

Pragya College Of Education

Roll No. .....

17124

B. Ed. 2nd Year
Examination – July, 2023

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Paper : IV (A)

Time : 1½ hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory* and carry 8 marks. Long answer type questions carry 16 marks each.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है तथा 8 अंक का है। विस्तारित उत्तर वाले प्रत्येक प्रश्न 16 अंक के हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need and Importance of Language 4
भाषा की आवश्यकता तथा महत्त्व

(b) Essentials of Communicative Skills 4
संप्रेषण कौशल की अनिवार्यताएँ

Pragya College Of Education

UNIT – I

इकाई - I

2. What is Language Across Curriculum Approach ? Discuss its importance with respective role of content Subject Teacher and Language Teacher in LAC Approach. 16

भाषा पाठ्यक्रम उपागम से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी महत्ता बताते हुए, इसमें सामग्री विषय-शिक्षक एवं भाषा शिक्षक की संबंधित भूमिका की चर्चा करें।

3. Differentiate between Language Acquisition and Language Learning. Also explain Multilingualism and its status in Indian Classrooms. 16

भाषा उपार्जन एवं भाषा अधिगम में अंतर स्पष्ट कीजिए। बहुभाषिता को समझाते हुए, भारतीय कक्षा-कक्ष में इसकी भूमिका का विस्तार से वर्णन करें।

UNIT – II

इकाई - II

4. Explain process of communication and also discuss listening and speaking as essential elements of language learning. 16

सम्प्रेषण विधि को समझाइए तथा बताइए कि किस प्रकार से सुनना और बोलना भाषा सीखने के आवश्यक तत्त्व हैं ?

Pragya College Of Education

5. Write the linkage between reading and writing. What is writing skill ? Explain the process of learning and understanding writing. 16

पठन व लेखन में क्या सम्बन्ध है ? लेखन कौशल क्या है ? लेखन को समझने तथा सीखने की विधि को विस्तार से बताइए।

Pragya College Of Education

Roll No. .....

17125

B. Ed. 2nd Year
Examination – July, 2023

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper : IV (B)

Time : 1½ hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is ***compulsory***.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Alternatives to Disciplinarity 4

अध्ययन क्षेत्रीयता के विकल्प।

(b) Contemporary challenges in School Education 4

विद्यालयी शिक्षा की समकालीन चुनौतियां।

Pragya College Of Education

UNIT – I

इकाई - I

2. What do you mean by Academic Discipline ? Describe its characteristics and nature in detail. 16

अकादमिक अनुशासन से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं एवं प्रकृति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Write the Historical background of Pedagogic subjects. Also describe the progress of Pedagogic subjects in the light of philosophical and sociological perspectives. 16

शैक्षिक विषयों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के विषय में बताएँ । दर्शनशास्त्र एवं समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में शैक्षिक विषयों के विकास की चर्चा करें।

UNIT – II

इकाई - II

4. Explain the interdisciplinary nature of education. Also discuss the relationship of education with other subjects. 16

शिक्षा की अंतःविषयी प्रकृति की व्याख्या करें। शिक्षा के अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध की चर्चा भी करें।

Pragya College Of Education

5. What do you mean by Learning Resources ? Describe the Reconceptualization of Learning Resources. 16

अधिगम संसाधनों से आप क्या समझते हैं ? अधिगम संसाधनों की पुनःअवधारणा के विषय में विस्तार से बताएँ।

Pragya College Of Education

Roll No. .....

17126

B. Ed. 2nd Year Examination – July, 2023

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

Paper : V(A)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न का चयन करते हुए, कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है।

1. Write notes on the following : $2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(i) Gender biasness

लैंगिक पक्षपात

(ii) Impact of school on child

बच्चों पर स्कूल का प्रभाव

Pragya College Of Education

UNIT – I

इकाई – I

2. Explain the Socialization theory based on gender and education and also discuss its application in Indian context. 16

लिंग और शिक्षा के आधार पर सामाजीकरण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए और भारतीय संदर्भ में इसके अनुप्रयोग की भी चर्चा कीजिए।

3. What is Gender stereotype ? How does the socialization practices in family help in upliftment of society ? 16

लैंगिक रूढ़िबद्धता से आप क्या समझते हैं ? परिवार में सामाजीकरण प्रथाओं का चलन किस प्रकार समाज के उत्थान में मदद करता है ?

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain the different types of parenting style and their impact on children. 16

विभिन्न प्रकार की पालन-पोषण शैली तथा बच्चों पर इनके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Pragya College Of Education

5. Explain the interface between home, community and school. 16

गृह, समुदाय और स्कूल के बीच अंतरापृष्ठ की व्याख्या कीजिए।

Pragya College Of Education

17128

B. Ed. 2nd Year
Examination – July, 2023

HEALTH PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

Paper : V (B)(ii)

Time : 1½ hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt *three* questions in all. Question No. 1 is *compulsory* carry 8 marks and *two* questions from *Unit–I* and *Unit–II* carry 16 marks each selecting *one* question from each Unit.

कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्रमांक 1 *अनिवार्य* है जो 8 अंक का है और इकाई I एवं इकाई II में से *एक–एक* प्रश्न चुनते हुए *दो* प्रश्न कीजिए जोकि प्रत्येक 16 अंक का है।

1. Answer the following :

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(a) Explain the factors affecting a Human health. 4

मानव स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Pragya College Of Education

(b) Explain Yama and Niyama

यम और नियम का वर्णन कीजिए।

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you understand by Physical Education ? Describe its aims and objectives. What are the misconceptions about Physical Education and Sports ? 16

शारीरिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके लक्ष्यों और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। शारीरिक शिक्षा और खेलों के बारे में क्या भ्रांतियाँ हैं ?

3. Explain the term posture. What are the causes of a poor posture ? Describe some common postural deformities and their management. 16

आसन शब्द की व्याख्या कीजिए। एक खराब आसन के क्या कारण हैं ? कुछ सामान्य विकृतियों और उनके उपचार प्रबन्धन का वर्णन कीजिए।

Pragya College Of Education

UNIT – II

इकाई – II

4. Define the term First-Aid. Explain its scope also. What are the qualities and duties of a First-Aider. 16

प्राथमिक चिकित्सा को परिभाषित कीजिए। इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए। एक प्राथमिक चिकित्सक के गुण और जिम्मेवारियाँ क्या हैं?

5. Define communicable diseases. Explain any *four* communicable diseases with their sign, symptoms and preventive measures. 16

संक्रामक रोगों को परिभाषित कीजिए। कोई भी *चार* संक्रामक रोगों के चिन्हों, लक्षणों और रोकने के उपायों का वर्णन कीजिए।

Pragya College Of Education