

M.Ed. 4th Semester (2 Years) (CBCS and Non-CBCS)
(Full & Reappear)

Examination, May-2023

APPROACHES TO ASSESSMENT (SECONDARY
LEVEL)

Paper- P-I, Opt-VI (ii)

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following: 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Importance of Assessment

आकलन का महत्व

(b) Z-Scores

Z-प्राप्तांक

(c) Meaning of Continuous and comprehensive Evaluation (CCE)

सतत एवम् व्यापक मूल्यांकन (CCE) का अर्थ

(d) Open Book System

खुली किताब प्रणाली

Unit-I

इकाई-1

2. Explain meaning and types of Assessment in detail. 16

आंकलन के अर्थ एवम् प्रकारों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. Write short notes on the following: 8+8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Criterion Referenced Evaluation

कसौटी संदर्भित मूल्यांकन

- (b) Norms Referenced Evaluation

मानदंड संदर्भित मूल्यांकन

Unit-II

इकाई-II

4. What is Reliability? Discuss its types and factors affecting reliability. 16

विश्वसनीयता क्या है? विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले इसके प्रकारों और कारकों पर चर्चा करें।

5. Write short notes on the following: 8+8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Questionnaire

प्रश्नावली

- (b) Performance Test

निष्पादन परीक्षण

Unit-III**इकाई-III**

6. Explain meaning, merits and demerits of Semester System. 16

सेमेस्टर प्रणाली के अर्थ, लाभ एवम् हानियों की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the concept of Internal Assessment. Discuss its advantages and limitations. 16

आंतरिक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट करें। इसके फायदे और सीमाओं पर चर्चा करें।

Unit-IV**इकाई-IV**

8. Explain Open Book System keeping in view Indian System of Education. 16

भारतीय शिक्षा प्रणाली को ध्यान में रखते हुए खुली किताब प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on the following: 8+8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) Assessment of Higher order Mental Skills

उच्चतर क्रम के मानसिक कौशलों का मूल्यांकन

- (b) Assessment of Practical Work

प्रायोगिक कार्यों का मूल्यांकन

17034

M.Ed. 4th Semester (2 Years) (CBCS and Non CBCS)
(Full & Reappear)

Examination, May-2023

EDUCATIONAL POLICY, ECONOMIC &
PLANNING (SECONDARY LEVEL)

Paper- P-II (ii)

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question no.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Linkage between Educational Policy and National Development policy at Secondary Level.

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति तथा राष्ट्रीय विकास नीति के बीच कड़ी

(b) Education as an Investment

शिक्षा एक निवेश के रूप में

(c) Needs of Educational Planning at Secondary Level

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक योजनाओं की आवश्यकताएं

(d) Main features of five year plans with reference to Education

शिक्षा के संदर्भ में पंचवर्षीय योजनाओं की मुख्य विशेषताएँ

17034-P-4-Q-9 (23)

[P.T.O.]

Unit-I

इकाई-1

2. Explain the following:

8,8

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये:

(a) National Level and state Level Educational Policy at Secondary Level

माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रीय व राज्य स्तर की शैक्षिक नीति

(b) Short term and Long-term Educational Policy at Secondary Level

माध्यमिक स्तर पर अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक शैक्षिक नीति

3. Describe meaning, needs and importance of Educational Policy at Secondary Level.

16

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति के अर्थ, आवश्यकताएं तथा महत्व का वर्णन कीजिये।

Unit-II

इकाई-II

Discuss meaning, aims, scope and significance of Economics of Education.

16

शिक्षा के अर्थशास्त्र का अर्थ, लक्ष्यों, कार्यक्षेत्र एवं महत्व की चर्चा कीजिये।

5. Explain the following:

16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये:

(a) Relationship between Education and Economic Development

शिक्षा एवं आर्थिक विकास में सम्बंध

(b) Meaning and importance of Mobilization of resources for education.

8,8

शिक्षा के लिये संसाधन जुटाने का अर्थ एवं महत्व

Unit-III

इकाई-III

6. What do you mean by Educational Planning? Discuss Educational Planning in India since Independence at Secondary Level.

16

शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं? भारत में स्वतन्त्रता के पश्चात् माध्यमिक स्तर पर की शैक्षिक योजनाओं की चर्चा कीजिये।

7. Explain the concept of Manpower Planning and Techniques of man-power forecasting.

16

जनशक्ति नियोजन की अवधारणा तथा जनशक्ति के पूर्वानुमान की तकनीकों की व्याख्या कीजिये।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Describe meaning of Planning Mechanism and the perspective plan for education in 12th Five Year Plan. 16

योजना तंत्र के अर्थ एवं 12 वीं पंचवर्षीय योजना में शिक्षा की परिप्रेक्ष्य योजना का वर्णन कीजिये।

9. Explain Educational Expenditure and its sources of finance, government grants at central, state and local levels in India. 16

भारत में शैक्षिक व्यय और इसके वित्त के स्रोतों; केंद्र, राज्य और स्थानीय स्तरों पर सरकारी अनुदानों की व्याख्या करें।

M.Ed. 4th Semester (2 Years) (CBCS and Non CBCS)

Full & Reapper Examination, May-2023

**INFORMATION, COMMUNICATION AND
EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

Paper-P-III, Opt.-III

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्न कीजिये। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1.

Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(a) MS-Excel

एमएस एक्सेल

4

(b) Types of Educational Technology

शैक्षिक तकनीकी के प्रकार

4

(c) Cooperative Learning.

सहयोगी अधिगम

4

(d) Models of Teaching.

शिक्षण विधियाँ

4

Unit-I

इकाई-I

2. What is computer assisted instruction ? Discuss its various types and applications. 16

कम्प्यूटर आधारित संगणक सह-अनुदेशन क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों एवं अनुप्रयोगों की विवेचना कीजिये।

3. Write short notes on the following :

- (a) Input and output devices used in research process 8
- (b) Advantages and shortcomings of the system of e-Learning. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (क) शोध प्रक्रिया में प्रयोग की जाने वाली इनपुट तथा आउटपुट डिवाइसेस
- (ख) ई-लर्निंग सिस्टम के लाभ एवं कमियाँ

Unit-II

इकाई-II

4. Define the term "Educational Technology". Discuss in detail its scope and characteristics. 16

“शैक्षिक प्रौद्योगिकी (तकनीकी)” शब्द को परिभाषित कीजिये। इसकी विशेषताओं एवं कार्य क्षेत्र की विस्तार से विवेचना कीजिये।

5. What is programmed learning ? Discuss the different styles of programming. 16

अभिक्रमित अधिगम क्या है ? प्रोग्रामिंग की विभिन्न शैलियों की विवेचना कीजिये।

Unit-III

इकाई-III

6. Describe the term "Taxonomy of Instructional Objectives". Discuss the bloom's taxonomy of instructional objectives related to cognitive and affective domain of behaviour. 16

"अनुदेशन उद्देश्यों के वर्गीकरण" शब्द की व्याख्या कीजिये। ब्लूम के अनुदेशन उद्देश्यों के वर्गीकरण के संबंध में व्यवहार के ज्ञानात्मक एवं भावनात्मक पक्षों की विवेचना कीजिये।

7. Explain types of multimedia, its benefits in education and script writing for multimedia. - 16

मल्टीमीडिया के प्रकारों, शिक्षा में इसके लाभों तथा मल्टीमीडिया के लिये आलेख लेखन की व्याख्या कीजिये।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write short notes on the following :

(a) Mastery Learning Model 8

(b) Role Playing Model 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(क) मास्टरी लर्निंग मॉडल

(ख) पात्र अभितप मॉडल

9. Discuss Flander's "Ten Interaction Analysis Category System" in detail by outlining its coding and decoding process. 16

फलैण्डर की "दस वर्ग अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली" की कोडिंग तथा डिकोडिंग प्रक्रिया को रेखांकित करते हुये विस्तार से विवेचना कीजिये।

Pragya College of Education