

8. Define the term Interest and explain how teachers can play a significant role in raising the interest of students in detail,

16

स्वचि शब्द को परिभाषित कीजिए और व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार शिक्षक छात्रों की स्वचि बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं ?

9. Write short notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Concept of Adjustment

समायोजन की अवधारणा

(b) Defense Mechanism

रक्षात्मक प्रतिक्रिया

Roll No. 8091512

17001

M. Ed. 1st Semester (CBCS)

Examination – April, 2023

PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Concept of Emotional development

भावनात्मक विकास की अवधारणा

(b) Meaning of Socio-cultural theory

सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत का अर्थ

(c) Characteristics of creative children

रचनात्मक बच्चों के लक्षण

(d) Conflict Management

विवाद प्रबंधन

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the concept of Growth and development and

elaborate on the principles of growth affecting the  
teaching-learning process of learning. 16

वृद्धि और विकास की अवधारणा की व्याख्या करें और सीखने की  
सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले विकास के सिद्धांतों  
की व्याख्या करें।

3. Describe Piaget's theory of Cognitive development

with its merits and demerits. 16

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का गुण-दोषों सहित वर्णन  
कीजिए।

17001- (P-4)(Q-9)(23)

(2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss in detail the Socio-cultural theory of Vygotsky  
along with its educational Implications. 16

वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत के साथ-साथ इसके शैक्षिक  
निहितार्थों पर विस्तार से चर्चा करें।

5. Explain the concept of motivation with its types and  
educational implications. 16

अभिप्रेरण की अवधारणा को इसके प्रकारों और शैक्षिक निहितार्थों के  
साथ समझाइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Differentiate between creativity and intelligence and  
describe the role of teachers in developing critical  
thinking and creativity. 16

रचनात्मकता और बुद्धि के बीच अंतर करें और आलोचनात्मक सोच  
और रचनात्मकता को विकसित करने में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन  
करें।

7. Enumerate the different assessment methods of  
intelligence. 16

बुद्धि की विभिन्न मूल्यांकन विधियों का वर्णन कीजिए।

17001- (P-4)(Q-9)(23)

(3)

P. T. O.

(b) Organizations of Education	4
शिक्षा के संगठन	
(c) Monarchic countries	4
राजशाही देश	
(d) Industries	4
उद्योग	

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the scope of History and Political Economy courses in Education. 16

शिक्षा में इतिहास और राजनीतिक अर्थव्यवस्था के पाठ्यक्रमों के कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए।

3. "Political perspective in Education are affected in a democratic form of Government". Elaborate. 16

“शिक्षा में राजनीतिक परिप्रेक्ष्य सरकार के लोकतांत्रिक रूप में प्रभावित होते हैं।” समझाइए।

17002- (P-4)(Q-9)(23) (2)

UNIT - II  
इकाई - II

4. Explain the education system of India keeping in view the Jainism Period. 16

जैन धर्म काल को ध्यान में रखते हुए भारत की शिक्षा व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the education system of India keeping in view the Brahmanic Period. 16

ब्राह्मण काल को ध्यान में रखते हुए भारत की शिक्षा व्यवस्था की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III  
इकाई - III

6. Discuss the motives behind formation of Macaulay's Minutes. 16

मैकाले के कार्यवृत्त के निर्माण के पीछे के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

7. Discuss the motives behind formation of Wood Dispatch. 16

वुड डिस्पैच निर्माण के पीछे के उद्देश्यों की चर्चा करें।

17002- (P-4)(Q-9)(23) (3)

P. T. O.

UNIT - IV  
इकाई - IV

8. Describe nurturing learner friendly school environment. 16  
अधिगमकर्ता मित्रतापूर्ण विद्यालय वातावरण विकसित करने पर दिग्दर्शनी लिखिए।
9. Describe monitoring and evaluation of schools. 16  
विद्यालयों के परिदीक्षण तथा मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

Roll No. ....

17003

M. Ed. 1st Semester (CBCS)

Examination - April, 2023

EDUCATION STUDIES

Paper : III

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17003-

-(P-4)(Q-9)(23) (4)

17003-1300-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Experimental Knowledge and Empirical Knowledge. 4  
अनुभवजन्य ज्ञान और अनुभवजन्य ज्ञान
- (b) Interrelation between Education and Development. 4  
शिक्षा और विकास के मध्य अन्तर्संबंध
- (c) Process of Socialization 4  
समाजीकरण की प्रक्रिया
- (d) Use of Technology in School Education 4  
विद्यालयी शिक्षा में तकनीक का प्रयोग

UNIT - I

इकाई - I

2. Throw light on educational thoughts of Shri Aurobindo. 16

श्री अरविन्दों के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए।

3. Elaborate aims of Indian Education in the context of a democratic, secular, egalitarian and a humane society. 16

लोकतान्त्रिक, धर्मनिरपेक्ष, समानतावादी तथा मानवोचित समाज में भारतीय शिक्षा के उद्देश्यों की विस्तार से चर्चा करें।

17003- (P-4)(Q-9)(23) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Describe the relationship between Education and Philosophy. 16

शिक्षा तथा दर्शनशास्त्र के संबंध का वर्णन कीजिए।

5. Write brief notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Role of peace and other moral values in education. 8

शिक्षा में शांति तथा अन्य नैतिक मूल्यों की भूमिका।

(b) Aesthetics in education. 8

शिक्षा में कलात्मकता।

UNIT - III

इकाई - III

6. Describe the social purpose of education. What is synthesis between individual and social purpose of education? 16

शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। शिक्षा के वैयक्तिक और सामाजिक उद्देश्यों में क्या समन्वय है ?

7. Discuss the various provisions of education for socio-economically deprived groups in Indian Society. 16

भारतीय समाज में सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों के लिए शिक्षा के विभिन्न प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

17003- (P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

9. Explain the following

8 × 2 = 16

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (a) Product Moment Correlation  
उत्पाद क्षण सहसम्बन्ध
- (b) Partial and Multiple Correlations  
आंशिक और बहु सहसम्बन्ध

Roll No. ....

17004

M. Ed. 1st Semester (CBCS)

Examination – April, 2023

INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : IV

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note:** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Sources of Knowledge

ज्ञान के स्रोत

9. Explain the following:

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए।

(a) Product Moment Correlation

उत्पाद क्षण सहसम्बन्ध

(b) Partial and Multiple Correlations

आंशिक और बहु सहसम्बन्ध

8 × 2 = 16

Roll No. ....

17004

M. Ed. 1st Semester (CBCS)

Examination – April, 2023

INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : IV

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Sources of Knowledge

ज्ञान के स्रोत

17004-

-(P-4)(Q-9)(23)

(4)

17004-1400-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

(b) Meaning and uses of Kurtosis

कर्टोसिस का अर्थ और उपयोग

(c) Concept of a Quartile Deviation

चतुर्थक विचलन की अवधारणा

(d) Characteristics of a good hypothesis

एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताएँ

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the nature of Educational Research in detail. Write its scope also.

शैक्षिक अनुसंधान की प्रकृति का वर्णन करें। इसका क्षेत्र भी लिखिए।

3. What do you understand by acquiring Knowledge? Describe the methods of acquiring Knowledge in detail.

ज्ञान प्राप्त करने से आप क्या समझते हैं? ज्ञान प्राप्त करने के तरीकों का वर्णन करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. What do you mean by Sampling? Explain its various types and sources.

नमूनाकरण से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों और स्रोतों का वर्णन कीजिए।

17004-

-(P-4)(Q-9)(23)

(2)

5. What is Research Proposal? Explain the various steps of preparing a Research Proposal.

शोध प्रस्ताव क्या है? शोध प्रस्ताव तैयार करने के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the concept of mean, median and mode. Describe in detail when each of them are computed.

माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की अवधारणा का वर्णन करें। इनमें से हर एक की गणना कब की जाती है? वर्णन करें।

7. Explain the following:

8 × 2 = 16

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

(a) Range

सीमा

(b) Mean Deviation

औसत झुकाव

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Describe the definition and characteristics of a Normal probability Curve in detail.

सामान्य प्रायिकता वक्र की परिभाषा और विशेषताओं का विस्तार से वर्णन करें।

17004-

-(P-4)(Q-9)(23)

(3)

P. T. O.