

Roll No. 8002065

17015

M. Ed. 3rd Semester (CBCS)

Examination – December, 2022

ADVANCE EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : III

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Features of Descriptive Research

वर्णनात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ

- (b) Psychological Test  
मानवज्ञानिक परीक्षण
- (c) Uses of Sign Test  
साइन टेस्ट का उपयोग
- (d) Assumptions of ANOVA  
एनोवा की धारणाएँ

UNIT - I  
इकाई - I

What do you mean by Experimental Research Designs ? Explain any two experimental Designs in detail.

प्रयोगात्मक अनुसंधान डिजाइन से आपका क्या अभिप्राय है ? किसी दो प्रयोगात्मक डिजाइन का विस्तृत वर्णन कीजिए।

3. What are the primary and secondary sources of historical research ? Discuss their internal and external criticism.

ऐतिहासिक शोध में प्राथमिक और द्वितीय स्रोत क्या हैं ? इनका बाह्य तथा आन्तरिक आलोचना की व्याख्या कीजिए।

UNIT - II  
इकाई - II

4. Write notes on the following :  
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) Questionnaire  
प्रश्नावली
- (b) Interview  
साक्षात्कार

5. Describe the various tools and techniques of data collection. Explain any two in detail.

प्रदत्तों के संग्रहण के विभिन्न उपकरण एवं प्रविधियों का वर्णन कीजिए। किसी दो का विस्तृत रूप से वर्णन कीजिए।

UNIT - III  
इकाई - III

6. Define Assumptions of Correlation. Compute correlation between X and Y scores by rank difference method.

सहसंबन्ध की मान्यताओं को परिभाषित कीजिए। रैंक अन्तर विधि द्वारा X और Y स्कोर के बीच सहसंबन्ध की गणना करें।

X	9	11	10	8	9	10	12	15	11	14	12	9
Y	11	9	8	15	10	14	8	11	12	13	10	8

7. Write notes on the following :

4 × 4

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- Standard Error  
स्टैन्डर्ड एरर
- Confidence Limits  
आँकड़ों में विश्वास सीमा
- Null Hypothesis  
शून्य परिकल्पना
- Two types of Errors  
त्रुटियों के दो प्रकार

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write a detailed note on Non-Parametric statistics and its assumptions. 16

गैर-पैरामीट्रिक सांख्यिकी और इसकी मान्यताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

9. Explain the concept, computation and uses of Mann Whitney U-test. 16

मैन-विह्टनी यू-परीक्षण की अवधारणा, गठन और उपयोग की व्याख्या कीजिए।

17015-

-(P-4)(Q-9)(22)

(4)

Mann  
Whitney  
U-test  
Chi square  
Mann  
Syr test  
P test

Roll No. 5262 6550  
800 2865

**17016**

**M. Ed. 3rd Semester (CBCS)  
Examination – December, 2022**

**PERSPECTIVES RESEARCH & ISSUES IN TEACHER  
EDUCATION**

**Paper : IV**

**Time : Three Hours ]**

**[ Maximum Marks : 80**

*Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.*

*प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।*

**Note :** Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17016-1258(P-4)(Q-9)(22)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षेप टिप्पणियाँ लिजिए :

- (a) RMSA.
- राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
- (b) Universalization of Secondary Education at Secondary Level.
- माध्यमिक स्तर पर माध्यमिक शिक्षा का सार्वभौमिककरण।
- (c) Need of Teacher Development.
- शिक्षक विकास की आवश्यकता।
- (d) Role of NCTE in Teacher Education.
- शिक्षक शिक्षा में NCTE की भूमिका।

**UNIT - I**

इकाई - I

2. Explain the National Curriculum Framework for Teacher Education. 16

अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा का वर्णन कीजिए।

3. Explain the following :  $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (a) DPEP
- डी० पी० ई० पी०
- (b) RMSA
- आर० एम० एस० ए०

**UNIT - II**

इकाई - II

4. Discuss the competency and commitment based Teacher Education. Enlist the competencies needed for emerging role of teacher's in 21st Century. 16

दक्षता और प्रतिबद्धता आधारित अध्यापक शिक्षा की विवेचना कीजिए। 21वीं शताब्दी में अध्यापक की भूमिका के लिए आवश्यक दक्षताओं की सूची बनाइए।

5. Explain the following :  $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :

- (a) Vertical Mobility of a School Teacher
- विद्यालय शिक्षकों की ऊर्ध्वापर गतिशीलता
- (b) Performance Appraisal of Teachers
- शिक्षकों के प्रदर्शन का मूल्यांकन

**UNIT - III**

इकाई - III

6. Explain for research on teaching given by Doyle and Shulman. 16

शिक्षण में अनुसंधान के लिए डोयले और शुल्मन के प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

7. What are the various areas of research in teacher education ? Describe in detail. 16

अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में किए जाने वाले अनुसंधानों का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

#### UNIT – IV

#### इकाई – IV

8. What are the challenges in professional development of teachers ? How can these challenges be overcome. 16

अध्यापक के व्यावसायिक विकास में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए और उनको दूर करने के उपाय बताइए।

19. Discuss the strengthening role of teachers in today's changing world. 16

आज के बदलते विश्व में शिक्षक की भूमिका को सुदृढ़ बनाने पर विचार कीजिए।

Roll No. 8002065

17012

M. Ed. 3rd Semester (CBCS)  
Examination – December, 2022

INSTITUTIONAL PLANNING & MANAGEMENT

(Secondary Level)

Paper : I (ii)

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखें :

(a) Objectives of Secondary Level

माध्यमिक स्तर के उद्देश्य

17012-1250(P-4)(Q-9)(22)

P. T. O.

(b) Vocationalisation of Secondary Education

माध्यमिक शिक्षा का व्यवसायीकरण

(c) Marginal Analysis

सीमांत विश्लेषण

(d) NCERT

एन० सी० ई० आर० टी०

### UNIT - I

### इकाई - I

2. Explain the historical perspective of Secondary Education in India in detail. 16

भारत में माध्यमिक शिक्षा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. Write a detailed note on the meaning, need and objectives of National Curriculum Framework (2005). 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) के अर्थ, आवश्यकता और उद्देश्यों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।



## UNIT – II

### इकाई – II

- 4) Discuss the inequalities in the modern Indian education system. What are the causes of inequalities in educational opportunities? 16

आधुनिक भारतीय शिक्षा प्रणाली में असमानताओं पर चर्चा करें। शैक्षिक अवसरों में असमानताओं के कारण क्या हैं ?

5. Define the evaluation process of institutional planning. Suggest the ways that how evaluation process can be made effective in institutional planning. 16

संस्थागत नियोजन की मूल्यांकन प्रक्रिया को परिभाषित करें। संस्थागत नियोजन में मूल्यांकन प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के तरीकों का सुझाव दें।

## UNIT – III

### इकाई – III

- 6) What do you understand by Educational Planning ? Write down the methods of educational planning at secondary level. 16

शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नियोजन की विधियों को लिखिए।

7. Write a detailed note on Planning, Adaptation and Execution. 16

योजना, अनुकूलन और निष्पादन पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

#### UNIT – IV

#### इकाई – IV

8. Write in detail the meaning, need and significance of Educational Management at secondary level of education. 16

शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक प्रबंधन के अर्थ, आवश्यकता और महत्त्व को विस्तार से लिखिए।

9. Describe the techniques and skills for effective management in Secondary Education. 16

माध्यमिक शिक्षा में प्रभावी प्रबंधन के लिए तकनीकों और कौशलों का वर्णन कीजिए।

R-3

30

54273011

73718

PG (Open Elective Course) 3rd Semester  
(Under CBCS Scheme w.e.f. December-2017)

Examination, December-2022

SOCIOLOGY

Paper-16SOCO2

Indian Society

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : Candidates are required to attempt four questions selecting one question from each unit. Question No. 5 consisting of eight short question answers (two marks) is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : परीक्षार्थी प्रत्येक खण्डों से एक प्रश्न का चयन करते हुए चार प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 5 में 8 प्रश्नों का लघु उत्तर (दो अंको) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I

इकाई-1

1. Discuss the various phases of Evolution of Indian Society.

भारतीय समाज के उद्द्विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

or/अथवा

73718-P-4-Q-5(22)

[P.T.O.]

★ Discuss the factors that account for Cultural Diversity of Indian Society.

भारतीय समाज में सांस्कृतिक विविधता के कारकों की चर्चा कीजिए।

### Unit-II

#### इकाई-II

2. Define stratification. Discuss the nature and features of caste as the basis of stratification.

★ स्तरीकरण को परिभाषित कीजिए। जाति के प्रकृति एवं विशेषताओं का स्तरीकरण के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

or/अथवा

Discuss class as the form of stratification of Indian Society.

भारतीय समाज के स्तरीकरण के एक रूप में वर्ग की चर्चा कीजिए।

### Unit-III

#### इकाई-III

★ Discuss the factors responsible for Development in India.

भारत के विकास के लिए जिम्मेवार कारकों की चर्चा कीजिए।

or/अथवा

(3)

73718

Discuss the nature and characteristics of Globalisation in India.

भारत में वैश्वीकरण की प्रकृति एवं विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

4. Examine the role of women's participation in Panchayati Raj Institutions in India.

भारत में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं की भागीदारी का परीक्षण कीजिए।

or/अथवा

Discuss the adverse impact of Sex Ratio on status of Women in India.

भारत में महिलाओं की स्थिति पर लिंग अनुपात के प्रतिकूल प्रभाव की चर्चा कीजिए।

5. Compulsory Question.

अनिवार्य प्रश्न।

Write short answer questions of the following :

निम्न प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए :

(i) Name two factors that account for Unity.

भारत में एकता के दो कारकों का वर्णन कीजिए।

73718

[P.T.O.]

(ii) Define Gender.

जेंडर को परिभाषित कीजिए।

(iii) What is class?

वर्ग क्या है?

(iv) What is Social Differentiation?

सामाजिक विभिन्नता क्या है?

(v) What is Social Development?

सामाजिक विकास क्या है?

(vi) What is Sanskritisation?

संस्कृतिकरण क्या है?

(vii) Define Westernisation.

पश्चिमीकरण को परिभाषित कीजिए।

(viii) What is Sex Ratio?

लिंग अनुपात क्या है?

Pragya College of Education

Roll No. 8002665

17014

M. Ed. 3rd Semester (CBCS)  
Examination – December, 2022

ISSUES, CURRICULUM and ASSESSMENT  
(Secondary Level)

Paper : II (ii)

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

P. T. O.

17014-1252(P-4)(Q-9)(22)

6. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखें :

(a) Community Centered Curriculum

समुदाय केंद्रित पाठ्यक्रम

(b) Objectives of System Analysis

सिस्टम विश्लेषण के उद्देश्य

(c) Futuristic Curriculum

भ्यूचरिस्टिक पाठ्यक्रम

(d) Anecdotal Records

उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड

UNIT - I

इकाई - I

2. Elaborate the Principles of Curriculum Development.

16

पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन करें।

3. Discuss in detail the factors affecting Curriculum Development.

16

पाठ्यचर्या विकास को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में विस्तार से चर्चा करें।



UNIT – II

इकाई – II

4. Explain Demonstrative Model of Curriculum Development in detail with special reference to analysis of needs, selection of objectives, content and experience. 16

आवश्यकताओं के विश्लेषण, उद्देश्यों के चयन, विषयवस्तु और अनुभव के विशेष संदर्भ में पाठ्यचर्या विकास के प्रदर्शनात्मक मॉडल की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

5. Explain Vocational model of Curriculum development in detail with special reference to analysis of needs, selection of objectives, content and experience. 16

आवश्यकताओं के विश्लेषण, उद्देश्यों के चयन, विषयवस्तु और अनुभव के विशेष संदर्भ में पाठ्यचर्या विकास के व्यावसायिक मॉडल की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Write a detailed note on curriculum development and teaching-learning process. 16

पाठ्यचर्या विकास और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Input  
process  
Output

7) Write short notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Open University

मुक्त विश्वविद्यालय

(b) Non-formal and Continuing Education

अनौपचारिक और सतत शिक्षा

UNIT – IV

इकाई – IV

8) Elaborate the concept of continuous and comprehensive evaluation with its merits and demerits in detail. 16

निरंतर और व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा को इसके गुणों और दोषों के साथ विस्तार से बताएँ।

9. Explain any *two* testing and any *two* non-testing tools of evaluation with their attributes. 16

मूल्यांकन के किन्हीं दो परीक्षण और किन्हीं दो गैर-परीक्षण उपकरणों को उनकी विशेषताओं के साथ समझाइए।