Roll No. .....

17121

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022

KNOWLEDGE & CURRICULUM

Paper : I

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting ***one*** question from each Unit. Question No. 1 is ***compulsory***. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से ***एक*** प्रश्न चुनते हुए, कुल ***पाँच*** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 ***अनिवार्य*** है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Purpose of the concept of knowledge.

ज्ञान की अवधारणा से क्या अभिप्राय है ?

(b) Meaning of concrete knowledge.

मूर्त ज्ञान का अर्थ।

(c) Advantages of traditional approach.

परम्परागत दृष्टिकोण के लाभ।

(d) Limitations of Teacher centered curriculum.

शिक्षक केन्द्रित पाठ्यचर्या की सीमाएँ।

UNIT – I

इकाई – I

2. Explain in detail the sources of knowledge. 16

ज्ञान के स्रोतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. Describe the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge. 16

सूचना और ज्ञान के एकीकरण और प्रसार में शिक्षकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

UNIT – II

इकाई – II

4. Describe in detail the characteristics of universal knowledge. 16

सार्वभौमिक ज्ञान की विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Discuss the main features of Idealism. 16

आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe in detail the meaning and definitions of curriculum. 16

पाठ्यचर्या का अर्थ एवं परिभाषाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Define principles of curriculum construction. 16

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Discuss the classification of curriculum design. 16

पाठ्यचर्या प्रारूप के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Pragya College of Education

9. Suggest some useful suggestions for curriculum changes. 16

पाठ्यचर्या परिवर्तन के लिए कुछ उपयोगी सुझाव दीजिए।

Pragya College of Education

Roll No. .....

17122

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper : II

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *पाँच* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Difference between Evaluation and Examination.

मूल्यांकन और परीक्षा के बीच अंतर।

(b) Quantitative and Qualitative assessment.

मात्रात्मक और गुणात्मक आंकलन।

(c) Exam on Demand.

माँग पर परीक्षा।

(d) Measures of Variability.

परिवर्तनशीलता के उपाय।

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you mean by Assessment ? Describe NCF's (2005) vision of assessment for learning. 4, 12

आंकलन से आपका क्या अभिप्राय है ? सीखने के लिए आंकलन के NCF (2005) के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

3. Explain revised Bloom's taxonomy (2000) for instructional objectives. 16

निर्देशात्मक उद्देश्यों के लिए ब्लूम के संशोधित वर्गीकरण (2000) की व्याख्या कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain the process of constructing an objective type achievement test. 16

एक वस्तुनिष्ठ प्रकार के उपलब्धि परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए।

5. What are the different types of feedback ? Explain the role of feedback in improving learning and learners' development. 16

पृष्ठपोषण के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? सीखने और सीखने वालों के विकास को बेहतर बनाने में पृष्ठपोषण की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Write short notes on the following : $8 + 8 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Diagnostic and remedial teaching for qualitative assessment.

गुणात्मक आंकलन के लिए नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण।

(b) Curricular areas that cannot be tested for marks.

पाठ्यक्रम वाले क्षेत्र जिन्हें अंकों के लिए परीक्षण नहीं किया जा सकता।

Pragya College of Education

7. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Use of ICT for Examination.

परीक्षा के लिए आईसीटी का उपयोग।

(b) Merits and demerits of grading system.

ग्रेडिंग प्रणाली के गुण और अवगुण।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Scales of measurement.

मापन के पैमाने।

(b) Percentile and Percentile rank.

पर्सेंटाइल रैंक और पर्सेंटाइल।

9. What do you mean by Normal Probability Curve (NPC) ? Explain its characteristics. 4, 12

नॉर्मल प्रोबेबिलिटी कर्व (NFC) से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी विशेषताएँ बताइए।

Pragya College of Education

Roll No. .....

17123

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

Paper : III

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting ***one*** question from each Unit. Question No. 1 is ***compulsory***. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से ***एक*** प्रश्न चुनते हुए, कुल ***पाँच*** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 ***अनिवार्य*** है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Principles of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के सिद्धान्त।

(b) RCI (Rehabilitation Council of India).

आर० सी० आई० (रिहैबिलिटेशन कॉउन्सिल ऑफ इण्डिया)।

(c) Define School Readiness.

विद्यालय तत्परता की परिभाषा।

(d) Role of Special Educator.

विशिष्ट शिक्षक की भूमिका।

UNIT – I

इकाई – I

2. Explain in detail the concept, meaning and need of Inclusive Education. 16

समावेशी शिक्षा का संप्रत्यय, अर्थ एवं आवश्यकता का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Models of Inclusive Education. 16

समावेशी शिक्षा के प्रतिमान।

Pragya College of Education

UNIT – II

इकाई – II

4. National Policy of Education on Disabilities (2006). 16

असमर्थ व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2006।

5. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Constitutional Provisions for Disabled Persons.

असमर्थ व्यक्तियों के लिए संवैधानिक प्रावधान।

(b) District Disability Rehabilitation Centre (DDRC's).

जिला असमर्थ पुनर्वास केन्द्र।

UNIT – III

इकाई – III

6. What is meant by the term 'Readiness' ? What are the factors affecting school readiness of children with special needs ? 16

तत्परता प्रत्यय का क्या अर्थ है ? विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

7. What are the characteristics of an Inclusive School specially in context of infrastructural facilities and Human Resources ? 16

मानव संसाधनों एवं आधारिक संरचना के संदर्भ में समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Prayag College of Education

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write short notes on the following : 8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Peer Tutoring

सहपाठी शिक्षण

(b) Multisensory Teaching

बहुसंवेदी शिक्षण

9. What do you mean by Adaptive and Assistive techniques and what is its role in Inclusive Education ? 16

अनुकूलित एवं सहायक तकनीक से आप क्या समझते हैं एवं समावेशी शिक्षा में इसकी क्या भूमिका है ?

Pragya College of Education

Roll No. .....

17124

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Paper : IV(A)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all. Question No. 1 is *compulsory*.

कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Functions of language in classroom learning.

कक्षा-कक्ष अधिगम में भाषा के कार्य

(b) Objectives of short play

लघुनाटक के उद्देश्य

2. Describe multilingualism as a resource and a strategy. 16

एक संसाधन तथा व्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

3. Describe the meaning, needs and benefits of language across the curriculum approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ की विवेचना कीजिए।

4. What is reading skill ? Discuss the importance of developing reading skill. 16

पठन कौशल क्या है ? पठन कौशल विकसित करने के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Pragya College of Education

OR

अथवा

5. What is the importance of questioning in classroom ? Describe the types of questions. 16

कक्षा में प्रश्न पूछने का क्या महत्व है ? प्रश्न के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

Roll No. .....

17125

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper : IV(B)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : $2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Multidisciplinary

बहु-विषयक

(b) Evaluation of Schools

विद्यालयों का मूल्यांकन

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you mean by Academic Disciplines ? Discuss the nature and characteristics of Academic Disciplines. 4, 12

अध्ययन विषयों से आप क्या समझते हैं ? अध्ययन विषयों की प्रकृति तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

Pragya College of Education

3. What is meant by teacher's subject matter knowledge ? Discuss in detail. Why teacher's subject matter knowledge is necessary for effective teaching ? 16

अध्यापक के विषय-वस्तु ज्ञान से क्या अभिप्राय है ? विस्तृत व्याख्या करें। प्रभावी शिक्षण हेतु अध्यापक का विषय-वस्तु ज्ञान क्यों आवश्यक है ?

UNIT – II

इकाई – II

4. "Education is a socially contrived system influenced by different factors." Comment on this statement. 16

"शिक्षा विभिन्न कारकों द्वारा प्रभावित सामाजिक रूप से बनायी हुई प्रणाली है।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

Pragya College of Education

5. What are the contemporary challenges before school education ? What suggestions would you like to give to overcome these challenges ? 8, 8

विद्यालयी शिक्षा के समक्ष कौन-सी समकालीन चुनौतियाँ हैं ? आप इन चुनौतियों को दूर करने हेतु क्या सुझाव देना चाहेंगे ?

Pragya College of Education

Roll No. .....

17126

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

Paper : V(A)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt ***three*** questions in all, selecting ***one*** question from each Unit. Question No. 1 is ***compulsory***.

प्रत्येक इकाई से ***एक*** प्रश्न चुनते हुए, कुल ***तीन*** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 ***अनिवार्य*** है।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : $2 \times 4 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Meaning of Gender Bias.

लिंग पूर्वाग्रह का अर्थ।

(b) Relation between School and Society.

स्कूल और समाज के बीच संबंध।

UNIT – I

इकाई – I

2. Define the concept of Gender Stereotypes in detail. Give suggestions to overcome Gender Stereotypes in India. 16

लिंग रूढ़िवादिता की अवधारणा को विस्तार से परिभाषित कीजिए। भारत में लिंग रूढ़िवादिता को दूर करने के लिए सुझाव दीजिए।

Pragya College of Education

3. What do you understand by the term Gender Identity ? Describe socialization practices in family, school and other formal and informal organizations. 16

लिंग पहचान शब्द से आप क्या समझते हैं ? परिवार, स्कूल और अन्य औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में समाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT – II
इकाई – II

4. While explaining the different types of parenting style, enumerate their impact on the socialization process of the child. 16

विभिन्न प्रकार की पेरेंटिंग शैली की व्याख्या करते हुए, बच्चे के समाजीकरण की प्रक्रिया पर उनके प्रभाव की गणना कीजिए।

Pragya College of Education

5. Write a detailed note on the transmission of Parental expectations and values. 16

माता-पिता की अपेक्षाओं और मूल्यों के संचरण पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

Pragya College of Education

Roll No. .....

17128

B. Ed. 2nd Year (Two Years) Examination – July, 2022

HEALTH PHYSICAL & YOGA EDUCATION

Paper : V(B) (ii)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *तीन* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) What are the misconception of physical education ?

शारीरिक शिक्षा की भ्रान्तियाँ क्या है ?

(b) Importance of Yoga.

योग का महत्त्व।

UNIT – I

इकाई – I

2. What is the aims of physical education ? How it is related with general education ? 16

शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य क्या है ? यह सामान्य शिक्षा से कैसे संबंधित है ?

3. What are common posture determinates in Human being ? Explain at least two measures activities such as Aasans, postures etc. to improve upon each deformity ? 16

मनुष्य में साधारणतया कौन-कौन-सी पास्चुरल विकृतियाँ पाई जाती है प्रत्येक विकृति में सुधार लाने के लिए कम से कम दो तरीकों (क्रियाएँ जैसे आसन, आकृति आदि) का वर्णन कीजिए।

Pragyu College of Education

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you mean by communicable diseases ? Explain their general modes of transmission and methods of prevention & control ? 16

संक्रामक रोगों से आपका क्या अभिप्राय है ? उनके प्रसार की सामान्य विधियाँ और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by Yoga Education ? Explain its components along with its functions. 16

योग शिक्षा क्या है ? इसके अवयवों की व्याख्या उसके कार्यों के साथ कीजिए।

Pragya College of Education