

Roll No.

17032

M. Ed. 4th Semester (CBCS and Non CBCS)

(Two Years) Examination – July, 2022

APPROACHES TO ASSESSMENT (SECONDARY LEVEL)

Paper : P-I Opt. - VI(ii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short note on each of the following :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (a) Meaning of Assessment | 4 |
| (b) C-scores | 4 |
| (c) Question Banks | 4 |
| (d) Assessment of Practical Marks | 4 |

UNIT – I

2. Explain the various types of Assessment in detail. 16
3. Discuss in detail about the role of assessment in diagnosis, prognosis, surveying, guiding and improving of teaching-learning process. 16

UNIT – II

4. What is Reliability ? Discuss its types and factors affecting reliability. 16
5. Write note on :
 - (a) Scales 8
 - (b) Inventories 8

UNIT – III

6. What is grading system ? Discuss its types, merits and demerits. 16
7. Write an essay on semester system. 16

UNIT – IV

8. Write notes on :
 - (a) Computer Assisted Learning. 8
 - (b) Computer Instructional Learning. 8
9. Explain the Different Methods of Assessment of Higher Order Mental Skills. 16

Roll No.

17034

M. Ed. 4th Semester (CBCS and Non
CBCS) (Two Years)

Examination – July, 2022

EDUCATIONAL POLICY, ECONOMICS & PLANNING
(Sec. Level)

Paper : P-II (ii)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Importance of Educational Policy at Secondary Level.

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति का महत्त्व।

(b) Education as Consumption.

शिक्षा उपभोग के रूप में।

(c) Goals of Educational Planning at Secondary Level.

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक योजना के लक्ष्य।

(d) Impact of Five Year Plans with special reference of Education.

शिक्षा के संदर्भ में पंचवर्षीय योजनाओं का प्रभाव।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain national level, state level, short-term and long-term educational policy at secondary level. 16

माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रीय स्तर, राज्यी स्तर, अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक शैक्षिक नीति की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss meaning and linkage between educational policy and national development policy at secondary level. 16

माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नीति एवं राष्ट्रीय विकास नीति के अर्थ एवं कड़ी, सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain meaning, types and importance of Cost Analysis in Education, with examples. 16

शिक्षा में लागत विश्लेषण के अर्थ, प्रकारों एवं महत्त्व की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

5. Explain the following :

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Meaning and Importance of Financing of Education. 8

शिक्षा के वित्तपोषण का अर्थ एवं महत्त्व।

(b) Funding system of Education in India. 8

भारत में शिक्षा की वित्तपोषण प्रणाली।

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you mean by educational planning ? Discuss principles and approaches of educational planning in India at Secondary Level. 16

शैक्षिक नियोजन से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक स्तर पर भारत में शैक्षिक नियोजन के सिद्धान्तों एवं दृष्टिकोणों की चर्चा कीजिए।

7. What is manpower planning ? Explain techniques and limitations of manpower forecasting. 16

जनशक्ति नियोजन क्या है ? जनशक्ति के पूर्वानुमान की तकनीकों एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Describe perspective planning at central, state and local levels for secondary education in India. 16

भारत में माध्यमिक शिक्षा के लिये, केन्द्रीय, राज्य एवं स्थानीय स्तर पर परिप्रेक्ष्य योजना का वर्णन कीजिए।

9. Explain the following :

8, 8

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Central-State relationship in financing of Education in India.

भारत में शिक्षा के वित्तपोषण में केन्द्रीय एवं राज्य के बीच सम्बन्ध।

(b) Financial estimates of Education by "Tapas Mazumdar Committee (Gol, 1998)".

तापस मजूमदार समिति (गोल, 1998) द्वारा दिये गये शिक्षा के वित्तीय अनुमान।

Roll No.

17038

M. Ed. 4th Semester

(CBCS and Non CBCS) (Two Years)

Examination – July, 2022

INFORMATION, COMMUNICATION & EDUCATIONAL
TECHNOLOGY

Paper : P-III Opt.- III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Input and output devices used in research process. 4

अनुसंधान प्रक्रिया में प्रयुक्त इनपुट और आउटपुट डिवाइस।

(b) Linear programming. 4

रैखिक प्रोग्रामिंग।

(c) Script writing for multimedia. 4

मल्टीमीडिया के लिए स्क्रिप्ट लेखन।

(d) Relationship between teaching and learning. 4

शिक्षण और अधिगम के बीच संबंध।

UNIT - I

इकाई - I

2. What is computer assisted instruction ? Discuss its various types and applications. 16

कम्प्यूटर सहायता प्राप्त निर्देश क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों और अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए।

3. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Blended Learning. 8

मिश्रित शिक्षा।

(b) Parts of Computer and their functions. 8

कम्प्यूटर के भाग और उनके कार्य।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define the term Educational Technology. Discuss its scope and objectives at macro and micro level. 16

शैक्षिक प्रौद्योगिकी शब्द की परिभाषा दीजिए। मैक्रो और माइक्रो स्तर पर इसके क्षेत्र और उद्देश्यों पर चर्चा करें।

5. What do you understand by 'Programmed Instructions' ? Discuss the various phases of developing the programmed instructional material. 16

'क्रमादेशित निर्देश' से आप क्या समझते हैं ? क्रमादेशित निर्देशित सामग्री के विकास के विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Mager's approach of writing instructional objectives. 8

निर्देशात्मक उद्देश्यों को लिखने के लिए मैगर का दृष्टिकोण।

- (b) R. C. E. M. approach of writing instructional objectives. 8

निर्देशात्मक उद्देश्यों को लिखने के लिए आर०सी०ई०एम० दृष्टिकोण।

7. What is cooperative learning ? Discuss its merits and obstacles in introducing it. 16

सहकारी अधिगम क्या है ? इसे शुरू करने में इसके गुण और बाधाओं की चर्चा कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by the term levels of teaching ? Name these levels and discuss their essential features. 16

शिक्षण के स्तर से आप क्या समझते हैं ? इन स्तरों के नाम लिखिए और उनकी आवश्यक विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

9. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Flanders Interaction Analysis 8

फ्लैंडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण

- (b) Social Inquiry Model 8

सामाजिक पृष्ठताछ मॉडल