B.Ed 2ND Year
Examination June 2019
KNOWLEDGE & CURRICULUM
Paper-I

Time: 3 hours Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

Write short notes on the following. **4X4=16**

a) Differentiate between Reasoning and Analysis
b) Student-Teacher Relationship
c) Characteristics of curriculum
d) Characteristics of Discipline-centered curriculum

प्र0 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए.

अ. तर्क एंव विश्लेषण में अन्तर बताइए।
ब. शिक्षक–छात्र सम्बन्ध
स. पाठ्यचर्या की विशेषताएँ
द. विषय–केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

UNIT – 1

इकाई –1

Explain with example the major kinds of knowledge

प्र0 2 ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

What is knowledge and knowing? Describe the sourcesof knowledge and methods of acquiring knowledge? **16**

प्र0 3 ज्ञान व जानना क्या है। ज्ञान के स्त्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके का वर्णन कीजिए।

UNIT-2

इकाई –2

Describe in detail the principles of Naturalism?

प्र0 4 प्रकृतिवाद के सिद्धांतों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship? **16**

प्र0 5 ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

UNIT-3

इकाई –3

Describe in detail the components of curriculum?

प्र0 6 पाठ्चर्या के घटकों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Define different approaches to Curriculum Theory? **16**

प्र0 7 पाठ्चर्या सिद्धांत के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।

UNIT-4

इकाई –4

Analyses the comparison between Discipline Centered Design Problem Centered Design?

प्र0 8 विषय केन्द्रित अभिकल्प एंव समस्या केन्द्रित अभिकल्प का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

Discuss the factors affecting curriculum change? **16**

प्र0 9 पाठ्चर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना कीजिए।

Pragya College of Education

B.Ed 2ND Year
Examination June 2019
ASSESSMENT FOR LEARNING
Paper-II

Time: 3 hours Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

Write short notes on the following. **4X4=16**

a) Need of Evaluation
b) Importance of Observation Method
c) Open Book Examination System
d) Functions Of Statistics

प0 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियॉ लिखिए.
अ. मूल्यांकन की आवश्यकता
ब. निरीक्षण विधि का महत्व
स. खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था
द. सांख्यिकी के कार्य

UNIT – 1

Describe the concept of assessment. What is the Process and planning of assessment?
Give a detailed description of NCF's 2005 Vision of Assessment for Learning?

16

इकाई –1

प्र0 2 आंकलन के सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिए। आंकलन की प्रकिया तथा योजना क्या है।
प्र0 3 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढॉचा 2005 के अधिगम के लिए आंकलन की संकल्पना का विस्तृत विवरण दीजिए।

UNIT-2

What is an interview? Write down the process and main objectives of interview?
What do you mean by an Achievement test? What are the principles of Achievement test? State the importance of Achievement tests in Education?

16

इकाई –2

प्र0 4 साक्षात्कर क्या है। साक्षात्कार की प्रकिया तथा मुख्य उद्देश्यों के बारे में लिखिए।
प्र0 5 उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं। उपलब्धि परीक्षण के सामान्य सिद्धांत कौन से है। उपलब्धि परीक्षणों का शिक्षा में क्या महत्व हैं।

UNIT-3

Differentiate between Grading System and Credit Based System. Also write down the importance of Grading System and advantages of Credit Based System?
What do you mean by Remedial Teaching? Discuss the Process and importance of Remedial Teaching?

16

इकाई –3

प्र0 6 ग्रेडिंग प्रणाली तथा केडिट आधारित प्रणाली मेंअन्तर स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन प्रणाली में ग्रडिंग का महत्व तथा केडिट आधारित प्रणाली के लाभ भी स्पष्ट कोजिए।
प्र0 7 उपचारात्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है। उपचारात्मक शिक्षण की प्रकिया व महत्व की विवेचना करें।

UNIT-4

Find the correlation of the given data with the help of Rank-Difference Method. Give interpretation.

Math	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
Science	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

इकाई –4

प्र0 8 कमान्तर विधि से निम्नलिखित अंकों में सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए। व्याख्या भी करें।

गणित	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
विज्ञान	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

What is the meaning of 'Percentile' and 'Percentile Rank'? What is the importance of percentile score in education?

16

प्र0 9 'शतांशीय मान व 'शतांशीय अनुस्थिति' शब्दों का क्या अर्थ हैं। शतांशीय प्राप्तांक का शिक्षा में क्या महत्व है।

Pragya College of Education

B.Ed First Year
Examination June 2019
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time: 3 hours Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

Write short notes on the following. **4X4=16**

a) Meaning of Inclusive Education
b) Salamanca Statement and Framework of Action,1994
c) Human Resources in inclusive School
d) Measures to develop positive relationship between School and Home.

UNIT – 1

Define learning disability. What are the causes of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children?

Describe the models of inclusion?

16

UNIT-2

Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006?

Describe the role of various organizations in the Education of children with disabilities?

16

UNIT-3

What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities?

Describe the characteristics of an inclusive school. Give Suggestion to develop positive attitude towards Disability?

16

UNIT-4

Discuss various pedagogical strategies to respond to Individual needs of learners in the classroom?

What do understand by information and Communication Technology? Describe the importance of Information and Communication Technology in inclusive setup?

16

प0 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियॉ लिखिए.
अ. समावेशी शिक्षा का अर्थ
ब. सालामानका कथन एंव कियात्मक रूपरेखा, 1994
स. समावेशी विधालय में मानव संसाधन
द. विधालय और परिवार के बीच सकरात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय।

इकाई –1

प्र0 2 अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं। अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

प्र0 3 समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

इकाई –2

प्र0 4 असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए

प्र0 5 असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

इकाई –3

प्र0 6 विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते है। असमर्थ बच्चों को विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

प्र0 7 समावेशी विधालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

इकाई –4

प्र0 8 कक्षा में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुकियाओं देने हेतु विभन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।

प्र0 9 सूचना एंव सम्प्रेषण तकनीक सें आप क्या समझते हैं। समावेशी व्यवस्था में सूचना एंव सम्प्रेषण तकनीक के महत्व का वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

B.Ed 2nd Year

Examination, June 2019

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper-V(A)

Time allowed: 1 1/2hours Marks: 40

NOTE: Attempt three questions in all, selecting one question from each units.Q.1 is Compulsory.

Write short notes on the following. **4X2=8**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिएः

a) Concept of Patriarchy
पितसत्ता की अवधारणा

b) Relation between School and Society
विधालय तथा समाज के बीच सम्बन्ध।

UNIT – 1

Discuss various social reform movements in the context of gender equality?
लैंगिक समानता के सन्दर्भ में विभिन्न समाज सुधार आंदोलनोंकी चर्चा कीजिए।

or
अथवा

What do you mean by Gender Identity? Describe Socialization Practices in family, school and other formal and informal organizations?
लिंग पहचान से आप क्या समझते हैं। परिवार, विधालयों तथा दूसरे औपचारिक और अनौपचारिक संगठनों में सामाजीकरण प्रथाओं का वर्णन कीजिए।

16

UNIT-2

Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values?
अभिभावकीय अपेक्षाओं एंव मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

or
अथवा

What do you mean by Socialization? Explain the mutual dependence of man and society?
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं। मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या करें।

16

Pragya College of Education

B.Ed 2nd Year

Examination, June 2019

HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

Paper-V(B) (ii)

Time allowed: 1 1/2hours Marks: 40

NOTE: Attempt three questions in all, selecting one question from each units.Q.1 is Compulsory.

Write short notes on the following. **4X2=8**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

a) Concept of First Aid
प्राथमिक उपचार का संप्रत्यय

b) Objectives of Physical Education
शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य

UNIT – 1

What do you understand by School Health Programme? What are the aims of Schools Health Programms? Discuss the role of teacher in School Health Programmes?

विधालयी स्वास्थ्य कार्यकम से आप क्या समझते हैं। विधालयी स्वास्थ्य कार्यकम के कौन–कौन से उद्देश्य हैं। इन कार्यकमों में शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें।

or
अथवा

What is posture? What are the causes of bad posture? What measures would you suggest for the Management of postural deformities?

आसान या शारीरिक आकृति क्या है। विकृत–आसनों या आकृति के कौन–कौन से मुख्य कारण है। विकृत आसनों को ठीक रखने के लिए आप क्या सुझाव देंगे।

16

UNIT-2

What do you mean by Communicable diseases? Explain the general modes of transmission and methods of prevention control?

संकामक रोगों से आपका क्या अभिप्राय हैं। उनके प्रसार की सामान्य विधियों और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की व्याख्या कीजिए।

or
अथवा

Throw a light on the statement 'Yoga: as process of addition of energy, strength and beauty of mind, body and soul'. Also discuss the scope of yoga education?

"योग : मन, शरीर तथा आत्मा की उर्जा, बल तथा सौंदर्य को जोड़ने की प्रकिया के रूप" कथन पर प्रकाश डालिए। योग शिक्षा के क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

16

Prajva College of Education

B.Ed 2nd Year

Examination, June 2019

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Paper-IV (A)

Time allowed: 1 1/2hours Marks: 40

NOTE: Attempt three questions in all, selecting one question from each units.Q.1 is Compulsory.

Write short notes on the following. **4X2=8**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिएः

a) Functions of Language in class Learning
कक्षा–कक्ष अधिगम में भाषा के कार्य

b) Importance of Scanning
अवलोकन का महत्व

UNIT – 1

Describe the meaning, need and benefits of Language Across Curriculum approach?

पाठ्यक्रम उपागम के पार भाषा के अर्थ, आवश्यक तथा लाभों का वर्णन कीजिए।

or
अथवा

What do you understand by Multilingualism? Describe multilingualism as a resource anda strategy?

बहुभाषावाद से आप क्या समझते हैं। एक संसाधन तथा एक व्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

16

UNIT-2

Write a detailed note on Style, Tone and Registers of Language?

शैली, स्वर और भाषा पंजिका पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or
अथवा

What do you mean by reading skill? What is the importance of reading skill? Describe the roleof teacher in developing reading skill of students?

पठन–कौशल से आप क्या समझते हैं। पठन–कौशल का क्या महत्व है। विधार्थियों के पठन–कौशल के विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

16

Pragya College of Education

B.Ed 2nd Year

Examination, June 2019

UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Paper-IV (B)

Time allowed: 1 1/2hours Marks: 40

NOTE: Attempt three questions in all, selecting one question from each units.Q.1 is Compulsory.

Write short notes on the following. **4X2=8**

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिएः

a) Meaning of Academic Disciplines
शैक्षिक अध्ययन विषयों का अर्थ

b) Education as a Socially Contrived System
एक सामाजिक निरूपित व्यवस्था के रूप में शिक्षा

UNIT – 1

Describe in detail the alternatives to disciplinarity ?

अध्ययन विषय के विकल्पों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

or
अथवा

What do you understand by interdisciplinary approach? Discuss the need and importanceof interdisciplinary approach?

अन्तःविषय उपागम से आप क्या समझते हैं। अन्तःविषय उपागम की आवश्यकता एवम् महत्व पर चर्चा कीजिए।

16

UNIT-2

Describe the emerging dimension of school and teacher education?

विधालय और अध्यापक शिक्षा के उभरते आयामों का वर्णन कीजिए।

or
अथवा

Monitoring and evaluation are helpful in the development or School. Example it?

परिवीक्षण और मूल्यांकन विधालय के विकास में सहायक हैं। इसका वर्णन कीजिए।

16

Pragya College of Education