Roll No. : .....

Total No. of Questions : **9**] [Total No. of Pages : **4**

17121

B.Ed. 2nd Year (Two Years)
(Full & Reappear) Examination, July-2021
KNOWLEDGE AND CURRICULUM
Paper-I

*Time : **Three** Hours]* *[Maximum Marks : **80***

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :– Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×4=16

(a) Difference between Knowledge and Understanding.

ज्ञान व समझ में अन्तर बताइए।

(b) Main features of Naturalism.

प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएँ।

(c) Meaning of Curriculum.

पाठ्यक्रम का अर्थ।

(d) Factors affecting curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक।

Unit–I (इकाई–I) 16 each

2. What is meant by Knowledge ? Explain the major kinds of knowledge.

ज्ञान से क्या अभिप्राय है ? ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the relative roles of the knower and the known in knowledge transmission and construction.

ज्ञान के हस्तान्तरण व निर्माण में ज्ञाता व ज्ञेय के सम्बन्ध (भूमिका) का वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

Unit–II (इकाई-II) 16 each

4. Describe the main features of Pragmatism. Explain the educational implications of Pragmatism.

प्रयोजनवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। प्रयोजनवाद के शैक्षिक निहितार्थों (उपयोगिताओं) की विवेचना कीजिए।

5. Explain the meaning and definition of Culture. Describe the role of culture in knowledge gaining.

संस्कृति का अर्थ एवं परिभाषा की विवेचना कीजिए। ज्ञान प्राप्ति में संस्कृति की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit–III (इकाई-III) 16 each

6. What do you mean by Curriculum ? Describe in detail the principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Describe the Curriculum Process. Describe in detail participatory approach of curriculum theory.

पाठ्यक्रम प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। पाठ्यक्रम सिद्धान्त के सहगामी उपागम का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

Unit–IV (इकाई–IV) 16 each

8. Explain the concept of discipline centered curriculum. Explain the classification and limitation of discipline centered curriculum.

अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम के वर्गीकरण और सीमाओं का वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by Curriculum Changes and also explain the main obstacles of curriculum change.

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम परिवर्तन के मार्ग में आने वाली मुख्य बाधाओं का वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 4

17122

B.Ed. 2nd Year (Two Years)
(Full & Reappear) Examination, July-2021

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper-II

*Time : **Three** Hours]* *[Maximum Marks : **80***

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Characteristics of Measurement.
मापन की विशेषताएँ।

(b) Objectives of Questionnaire.
प्रश्नावली के उद्देश्य।

(c) Semester System.
सेमेस्टर प्रणाली

(d) Concept of Normal Probability Curve.
सामान्य सम्भावित वक्र का संप्रत्यय।

Unit–I (इकाई–I) 16 each

2. What do you mean by Evaluation ? Describe the objectives and functions of evaluation.
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के उद्देश्य तथा कार्यों की विवेचना कीजिए।

Or (अथवा)

3. What is Examination ? Describe examination as a tool of assessment.
परीक्षा क्या है ? आकलन के साधन के रूप में परीक्षा का वर्णन कीजिए।

4. What do you
Summative
characteristics
summative eval
निर्माणात्मक तथा सं
है ? निर्माणात्मक
तथा उपयोगिताओं

5. What is the
Card ? Expla
characteristics
संचित अभिलेख-प
के विभिन्न प्रकार

6. Describe Onli
Bank and Op
ऑनलाइन परीक्षा
व्यवस्था का वर्ण

Pragya College of Education

Unit-II (इकाई-II) 16 each

4. What do you mean by Formative and Summative Evaluation? Describe the characteristics and uses of formative and summative evaluation.

निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन की विशेषता तथा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

5. What is the meaning of Cummulative Record Card? Explain the different types and characteristics of Cummulative Record Card.

संचित अभिलेख-पत्र का क्या अर्थ है ? संचित अभिलेख-पत्र के विभिन्न प्रकार व विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit-III (इकाई-III) 16 each

6. Describe Online Examination System, Question Bank and Open Book Examination System.

ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली, प्रश्न बैंक तथा खुली पुस्तक परीक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

Or (अथवा)

7. What do you mean by I.C.T. ? Describe the use of I.C.T. for Innovative in Examination.

सूचना व संप्रेषण तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? परीक्षा में नवाचार के लिए सूचना व सम्प्रेषण तकनीकी के प्रयोग का वर्णन कीजिए।

Unit–IV (इकाई-IV) 16 each

8. What steps would you take to present your data graphically ? Discuss in brief.

ग्राफ द्वारा आँकड़ों को प्रस्तुत करने के लिए आप किन-किन कदम उठायेंगे ? संक्षेप में समझाइए।

Or (अथवा)

9. Find out the correlation in Ranking Method of given data. Give Interpretation.

x	21	23	25	30	20	32	25	24	26	35
y	17	12	20	35	25	20	22	18	23	30

दिये गये आँकड़ों की सहायता से क्रमान्तर विधि से सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए। व्याख्या भी कीजिए :

x	21	23	25	30	20	32	25	24	26	35
y	17	12	20	35	25	20	22	18	23	30

Pragya College of Education

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Pages : 4

17123

B.Ed. 2nd Year (Two Year)
Full & Reappear Examination, July-2021

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Paper-III

Time : Three Hours] *[Maximum Marks : 80*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need of Inclusive Education
समावेशी शिक्षा की आवश्यकता

(b) Barriers to Inclusive Education
समावेशी शिक्षा के लिए बाधाएँ

(c) Peer Tutoring
संगी-साथी अनुशिक्षण

(d) Use of ICT in Special Education
विशिष्ट शिक्षा में ICT का उपयोग 4×4=16

Unit-I (इकाई-I) 16 each

2. What is Inclusive Education ? Differentiate between Inclusion and Mainstreaming.
समावेशी शिक्षा क्या है ? समावेशी और मेनस्ट्रीमिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Or (अथवा)

3. Define Visual Disability. What are the causes of visual disability ? What are the educational strategies a teacher can adopt in class for these students ?

दृश्य विकलांगता को
कारण क्या हैं ? एव
कौनसी शैक्षिक नीति

4. Explain the sali
of Education o
of inclusive ed
समावेशी शिक्षा के
मुख्य विशेषताएँ ब

5. Discuss the ro
India (RCI)
disabilities in
समावेशी शिक्षा में
पुनर्वास परिषद (

6. Discuss the r
for Inclusive
समावेशी शिक्षा
की भूमिका पर

Pragya College of Education

दृश्य विकलांगता को परिभाषित कीजिए। दृश्य विकलांगता के कारण क्या हैं ? एक शिक्षक इन छात्रों के लिए कक्षा में कौनसी शैक्षिक नीतियाँ अपना सकता है ?

Unit–II (इकाई–II) 16 each

4. Explain the salient features of National Policy of Education on Disabilities (2006) in context of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय विकलांग शिक्षा नीति की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

Or (अथवा)

5. Discuss the role of Rehabilitation Council of India (RCI) for education of children with disabilities in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए भारतीय पुनर्वास परिषद् (RCI) की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Unit–III (इकाई–III) 16 each

6. Discuss the role of inclusive schools as facilitator for Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के लिए सूत्रधार के रूप में समावेशी स्कूलों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Pragya College of Education

Or (अथवा)

7. What is meant by the term 'Readiness' ? What are the factors affecting school readiness of children with special needs ?

तत्परता प्रत्यय का क्या अर्थ है ? विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Unit–IV (इकाई–IV)

8. Write short notes on the following :

(a) Peer Tutoring

(b) Multisensory Teaching

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सहपाठी शिक्षण

(ब) बहुसंवेदी शिक्षण 8+8=16

Or (अथवा)

9. Discuss the role of resource teacher in inclusive education of children with special needs.

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की समावेशी शिक्षा में संसाधन शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 16

Pragya College of Education

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 5] [Total No. of Pages : 3

17124

B.Ed. 2nd Year (Two Years)
(Full & Reappear) Examination, July-2021

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Paper-IV (A)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के पश्चात् इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जावेगी।

Note :– Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

17124/17000 (1) **RD–3044** P.T.O.

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need of language across the curriculum

पाठ्यक्रम के तहत भाषा की आवश्यकता

(b) Salient features of Notice Writing

सूचना की मुख्य विशेषताएँ 4×2=8

Unit–I (इकाई–I) 16 each

2. What are the principles of Language ? Discuss in detail.

भाषा शिक्षण के सिद्धान्त कौनसे हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

3. What type of Language education can be given in the presence of social diversity ?

सामाजिक विभिन्नताओं के चलते भारतीय स्कूलों में किस प्रकार की भाषा की शिक्षा दी जा सकती है ?

Unit–II (इकाई

4. What are the importance o
What are various elements
भाषा कौशल का क्या महत्व है ?
तत्व कौनसे हैं ?

Or (अथव

5. What are the problems f
reading ? How can they be
पढ़ने में बच्चों के सामने आने वा
उनका निराकरण कैसे किया जा स

Pragya College of Education

Unit–II (इकाई–II) 16 each

4. What are the importance of Listening Skill ? What are various elements of listening ?

श्रवण कौशल का क्या महत्व है ? श्रवण कौशल के विभिन्न तत्व कौनसे हैं ?

Or (अथवा)

5. What are the problems faced by learner in reading ? How can they be avoided ?

पढ़ने में बच्चों के सामने आने वाली समस्याएं कौनसी हैं ? उनका निराकरण कैसे किया जा सकता है ?

Pragya College of Education

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 5] [Total No. of Pages : 3

17125

B.Ed. 2nd Year (Two Years)
(Full & Reappear) Examination, July-2021

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper-IV (B)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Characteristics of Academic Disciplines

अध्ययन क्षेत्र की विशेषताएँ

(b) Source of Knowledge

ज्ञान के स्रोत

4×2=8

Unit–I (इकाई–I)

16 each

2. What are the social aspect considered while determining the school subject ?

स्कूल में पढ़ाए जाने वाले विषयों के निर्धारण में कौनसे सामाजिक पक्षों को ध्यान में रखा जाता है ?

Or (अथवा)

3. Describe Subject, Inter-disciplinary, Multi-disciplinary and Trans-disciplinary approach.

विषय, अन्त: अध्ययन क्षेत्र, बहु-अध्ययन क्षेत्र तथा दूरस्थ अध्ययन क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

4. What is Econ
contribution m
development
आर्थिक विकास
में शिक्षा के योग

5. What do you u
Discuss the ne
teacher educat
अध्यापक शिक्षण
के आवश्यक महत

Pragya College of Education

Unit–II (इकाई–II)

16 each

4. What is Economic Development ? Explain the contribution made by education to the economic development of Nation.

आर्थिक विकास क्या है ? किसी राष्ट्र के आर्थिक विकास में शिक्षा के योगदान की व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

5. What do you understand by Teacher Education ? Discuss the need, importance and objectives of teacher education.

अध्यापक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? अध्यापक शिक्षा के आवश्यक महत्व व उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 5] [Total No. of Pages : 3

17126

B.Ed. 2nd Year (Two Years)
(Full & Reappear) Examination, July-2021

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

Paper-V (A)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायगी।

Note :- Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

नोट : इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of equity and equality in relation with religion ethnicity.

धर्म जातीयता आधारित समता व समानता की अवधारणा

(b) Relation between School and Society 4×2=8

विद्यालय व समाज के बीच सम्बन्ध

Unit–I (इकाई–I) 16 each

2. What do you mean by Socialization ? Explain the socialization theory gender and education application in Indian Context.

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? समाजीकरण सिद्धान्त तथा उनके शैक्षिक उपयोग को भारतीय संदर्भ में व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

3. What do you mean by Gender Identity ? Explain the role of formal and informal organization in gender identities and socialization.

लिंग पहचान से आप क्या समझते हैं ? लिंग पहचान व समाजीकरण में औपचारिक व अनौपचारिक संगठनों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Unit–

4. Write a detailed not parental expectation a

अभिभावकीय अपेक्षाओं व लिखिए।

Or

5. Describe the complem and community. How d affect each other ?

समुदाय विद्यालय की पूरक प्र तथा विद्यालय एक–दूसरे को

Pragya College of Education

Unit–II (इकाई–II) 16 each

4. Write a detailed note on the transmission of parental expectation and values ?
अभिभावकीय अपेक्षाओं व मूल्यों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

Or (अथवा)

5. Describe the complementary nature of school and community. How do school and community affect each other ?
समुदाय विद्यालय की पूरक प्रकृति का वर्णन कीजिए। समुदाय तथा विद्यालय एक-दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ?

Pragya College of Education

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 5] [Total No. of Pages : 3

17128

B.Ed. 2nd Year (Two Years)
(Full & Reappear) Examination, July-2021

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

Paper-V (B) (ii)

Time : 1½ Hours] *[Maximum Marks : 40*

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है।

Pragya College of Education

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) What are the misconceptions of Physical Education ?

शारीरिक शिक्षा की भ्रान्तियाँ क्या हैं ?

(b) Need and importance of First Aid.

प्राथमिक उपचार की आवश्यकता तथा महत्व। 4×2=8

Unit–I (इकाई–I)

16 each

2. What do you understand by Health ? Explain its importance in detail.

स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. What is Posture ? Discuss common postural deformities ? Discuss the suggestions for their management.

आसन क्या है ? बच्चों में पाई जाने वाली सामान्य आसन विकृतियों का वर्णन कीजिए। इन विकृतियों को ठीक करने के सुझाव बताइए।

Unit

4. What do you und
Diseases ? Explain
communicable dise
communicable disea
modes.

संक्रामक रोगों से आप
का वर्णन कीजिए। विभि
संक्रामक रोगों का वर्णन

5. What is Ashtang
components in d

अष्टांग योग क्या है ?
से वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education

Unit–II (इकाई–II) 16 each

4. What do you understand by Communicable Diseases? Explain the characteristics of communicable diseases. Explain any *three* communicable diseases spread through different modes.

संक्रामक रोगों से आप क्या समझते हैं ? इनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए। विभिन्न माध्यमों से फैलने वाले किन्हीं तीन संक्रामक रोगों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

5. What is Ashtang Yoga ? Explain its various components in detail.

अष्टांग योग क्या है ? इसके विभिन्न तत्वों (अंगों) का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Pragya College of Education