

Roll No. 5901137

17003

M. Ed. 1st Semester (CBCS & Non
CBCS) Examination – November, 2018

EDUCATION STUDIES

Paper : III

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Theoretical knowledge

सैद्धान्तिक ज्ञान

4

17003- 1100 -(P-4)(Q-9)(18)

P. T. O.

- ✓ (b) Aesthetics in education 4
शिक्षा में सौन्दर्यशास्त्र
- ✓ (c) Social purposiveness of education 4
शिक्षा का सामाजिक सोद्देश्यता
- ✓ (d) Importance of teacher autonomy 4
शिक्षक स्वायत्तता का महत्त्व

UNIT – I

इकाई – I

2. Discuss the factors which effect education system keeping in view the Indian society. 16

भारतीय समाज को दृष्टिगत रखते हुए उन कारकों की चर्चा कीजिए जो शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करता है।

3. Discuss Educational thoughts of Maria Montessori. 16
मारिया मांटेसरी के शैक्षणिक विचारधारा की विवेचना कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Describe in detail merits and demerits of science and technology in Education. 16

शिक्षा में विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के गुणों तथा दोषों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Write brief notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Education and political process 8
शिक्षा एवं राजनैतिक प्रक्रिया
- (b) Education and Development 8
शिक्षा एवं विकास

UNIT - III

इकाई - III

6. Describe in detail the role of school and parents in process of socialization and acculturation of the child. 16

बच्चे के सामाजिकरण एवं परसंस्कृतीकरण के प्रक्रिया में विद्यालय तथा माता-पिता के भूमिका को सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. "Schooling, Teaching-Learning and curriculum contribute to social inequality." Justify. 16

"शिक्षा, अध्यापन-अध्यापन तथा पाठ्यक्रम सामाजिक असमानता में योगदान करता है।" औचित्य बताइए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Write in detail the need, objectives and scope of the school monitoring and evaluation. 16

विद्यालय अनुश्रवण तथा मूल्यांकन की आवश्यकता, उद्देश्य तथा क्षेत्र को सविस्तार से लिखिए।

9. Write brief notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Multiple schools

8

बहुज विद्यालय

(b) Teacher organizations

8

शिक्षक संगठन

PRAGYA COLLEGE OF EDUCATION,
BAHADURGARH

Roll No.

17002

**M. Ed. 1st Semester (CBCS & Non
CBCS) Examination – November, 2018**

**HISTORICAL, POLITICAL & ECONOMIC FOUNDATION
OF EDUCATION**

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17002-1100 -(P-4)(Q-9)(18)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Scope of Historical, Political, Economy courses in Education. 4

शिक्षा में ऐतिहासिक, राजनैतिक, अर्थशास्त्र पाठ्यक्रम का विस्तार

(b) Women Education. 4

महिला शिक्षा

(c) Communist Countries. 4

साम्यवादी देश

(d) Youth Unemployment and Education 4

युवा बेरोजगारी एवं शिक्षा

UNIT - I

इकाई - I

2. Write an essay on Historical perspective in Education. 16

शिक्षा में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य पर निबन्ध लिखिए।

3. Write an essay on Economic perspective in Education. 16

शिक्षा में आर्थिक परिप्रेक्ष्य पर निबंध लिखिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss Position of Education in Jainism Period and Buddhist period. 16

जैनवादी काल एवं बौद्ध काल में शिक्षा के स्थिति की चर्चा कीजिए।

5. Elaborate the position of Education in British Period. 16

ब्रिटिश अवधि में शिक्षा के स्थिति की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Write notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) R. T. E. Act (2010)

8

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2010)

(b) NCFTE (2014)

8

एन सी एफ टी ई (2014)

7. Write notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) NPE (1992)

8

एन पी ई (1992)

(b) Education in Democratic Countries.

8

लोकतांत्रिक देशों में शिक्षा

UNIT - IV

इकाई - IV

8. "Education helps in development" Justify.

16

"शिक्षा विकास में सहायता करती है" औचित्य बताइए।

9. Write notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Economics of Brain Drain. 8

✓ प्रतिभा पलायन का अर्थशास्त्र

(b) Investment in Education. 8

✓ शिक्षा में निवेश

PRAGYA COLLEGE OF EDUCATION,
BAHADURGARH

Roll No.

17004

**M. Ed. 1st Sem. (CBCS & Non CBCS)
Examination – November, 2018**

INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH

Paper : IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt any *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Nature of Educational Research 4

शैक्षिक शोध की प्रकृति

(b) Concept of Sample 4

न्यायदर्श की अवधारणा

17004-1200 -(P-4)(Q-9)(18)

P. T. O.

- (c) Concept of Quartile Deviation 4
चतुर्थांक विचलन की अवधारणा
- (d) Meaning of Rank Difference Correlation 4
श्रेणीक्रम सहसंबंध का अर्थ

UNIT - I

इकाई - I

2. Discuss the need of Educational Research. Explain various types of Educational Research also. 16
शैक्षिक शोध की आवश्यकता पर चर्चा करें। शैक्षिक शोध के विभिन्न प्रकारों का भी वर्णन करें।
3. Explain in detail the qualitative approach of research. 16
शोध के गुणात्मक उपागम का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

UNIT - II

इकाई - II

4. Explain the importance of review of related literature. Discuss its various sources also. 16
संबंधित साहित्य के अध्ययन के महत्त्व का वर्णन करें। इसके विभिन्न स्रोतों पर भी चर्चा कीजिए।
5. Explain the concept of hypothesis. Write about its types and characteristics in detail. 16
परिकल्पना की अवधारणा का वर्णन कीजिए। इसके प्रकारों तथा विशेषताओं के बारे में विस्तार से लिखिए।

UNIT - III

M-25.43 M-24.9

इकाई - III

6. Calculate Mean, Median and Mode from the following grouped data : 16

Class	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
f	3	4	7	10	11	18	16	5	4	2

निम्न वर्गीकृत समंको से मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक की गणना कीजिए :

वर्ग	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
आवृत्ति	3	4	7	10	11	18	16	5	4	2

7. What do you mean by Percentile and Percentile ranks ? Explain the concept in detail. 16
शतांको तथा प्रतिशतीय क्रमांको से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी अवधारणा का विस्तृत वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Calculate rank difference correlation coefficient from following data : 16

Student No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Science Score	16	22	25	24	28	30	12	10	20	18
Hindi Score	12	11	29	27	15	20	10	16	13	18

17004-

-(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

निम्न समंकों से श्रेणीक्रम सहसंबंध गुणांक की गणना करें :

छात्र संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
विज्ञान अंक	16	22	25	24	28	30	12	10	20	18
हिन्दी अंक	12	11	29	27	15	20	10	16	13	18

9. Explain the meaning and characteristics of Normal Probability Curve in detail. 16

सामान्य प्रायिकता वक्र का अर्थ तथा विशेषताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

PRAGYA COLLEGE OF EDUCATION,
BAHADURGARH

Roll No. 5961137

17001

M. Ed. 1st Sem. (CBCS & Non CBCS)
Examination – November, 2018

PSYCHOLOGY OF LEARNING & DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt any five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(a) Childhood : Unique Period of Life

वाल्क्यकाल : जीवन का अनोखा काल

(b) Place of Motivation in Learning

सीखने में प्रेरणा का स्थान

17001-1100 (P-4)(Q-9)(18)

P. T. O.

(c) Need of Intelligence Tests

बुद्धि परीक्षाओं की आवश्यकता

(d) Projective Method

प्रक्षेपण विधि

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe Piaget's concept and theory of cognitive development. 16

पियाजे का संज्ञानात्मक विकास व संप्रत्यय विस्तारपूर्वक बताइए।

3. Describe Erikson's psycho-social development theory and explain it. 16

एरिकसन के मनोवैज्ञानिक सामाजिक सिद्धांत को विस्तारपूर्वक बताइए तथा विवेचना कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define Learning. Explain the process of learning and discuss the factors influencing learning. 16

सीखने की परिभाषा दीजिए। सीखने की क्रिया की व्याख्या करते हुए सीखने की क्रिया को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन करें।

5. Explain the motivational process in learning. Describe the types of motivation and motivational cycle in detail.

16

अभिप्रेरणा की प्रक्रिया को अधिगम की दृष्टि से विस्तारपूर्वक बताइए।
अभिप्रेरणा के विभिन्न प्रकारों तथा चक्र को विस्तारपूर्वक समझाइए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is Creativity? Discuss its importance. What steps are to be taken to identify the creativity among the children?

16

सृजनात्मकता से क्या अभिप्राय है? शिक्षण में इसका क्या महत्त्व है? बालकों में सृजनात्मकता की पहचान किस प्रकार से की जा सकती है?

7. What is the nature of Intelligence? Explain Gardner's theory of Intelligence.

16

बुद्धि का स्वरूप क्या है? गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What do you understand by aptitude? Explain the concept of aptitude and its educational implications.

16

अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं? अभिवृत्ति के सम्प्रत्यय तथा इसकी शैक्षिक उपयोगिता की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

17001-

-(P-4)(Q-9)(18) (3)

P. T. O.

9. Define Personality. Differentiate between types and traits of personality. How can personality traits be assessed? 16

व्यक्तित्व को परिभाषित करें। व्यक्तित्व गुणों तथा व्यक्तित्व प्रकार का अंतर स्पष्ट करें। व्यक्तित्व गुणों का निर्धारण किस प्रकार किया जाता है ?

PRAGYA COLLEGE OF EDUCATION,
BAHADURGARH