17121

B. Ed. 2nd Year Examination, 2026

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper I

Time : Three Hours] **[Maximum Marks : 80**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(a) Kinds of Knowledge

(b) Contextual and Textual knowledge

(c) Bases of Curriculum

(d) Factors Affecting curriculum change.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ज्ञान के प्रकार

(ब) प्रसंग संबंधी तथा पाठ्यवस्तु संबंधी ज्ञान

(स) पाठ्यक्रम के आधार

(द) पाठ्यक्रम में बदलाव को प्रभावित करने वाले कारक।

Unit I (इकाई I)

2. Explain the concept of reasoning and analysis. What is the distinction between reasoning and analysis ? 16

तर्क और विश्लेषण के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए । तर्क और विश्लेषण में क्या अंतर है ?

Or (अथवा)

3. What is the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge ? Explain it. 16

ज्ञान एवं जानकारी के आत्मसातीकरण तथा प्रसार में शिक्षकों का क्या योगदान है ? वर्णन कीजिए ।

Unit II (इकाई II)

4. Write a detailed note on the emerging problems relating to knowledge. **16**

ज्ञान से संबंधित उदीयमान समस्याओं पर एक विस्तृत लेख लिखिए ।

Or **(अथवा)**

5. Discuss the main features of idealism. Explain the educational implications of Idealism. **16**

आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । आदर्शवाद के शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

6. Discuss the basis of curriculum. Explain in detail the components of curriculum. **16**

पाठ्यक्रम के आधारों की चर्चा कीजिए । पाठ्यक्रम के घटकों का सविस्तार वर्णन कीजिए ।

Or **(अथवा)**

7. What do you understand by learner driven approach to curriculum theory ? Describe its merits and demerits. **16**

पाठ्यक्रम सिद्धांत के अधिगमकर्ता चालित उपागम से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण और दोषों का वर्णन कीजिए ।

Unit IV (इकाई IV)

8. What do you mean by discipline Centered Design ? How is it different from Learner Centered Design ? Explain. **16**

विषय केंद्रित अभिकल्प से आप क्या समझते हैं ? यह अधिगमकर्ता केंद्रित अभिकल्प से कैसे भिन्न है ? वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

9. What are the factors that affect curriculum change ? Discuss in detail. **16**

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक कौनसे हैं ? विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖

17122

B. Ed. (2nd Year) Examination, 2026

ASSESSMENT FOR LEARNING

II

Time : Three Hours] **[Maximum Marks : 80**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

(a) Diagnostic assessment

(b) Observation as an assessment tool

(c) Self-assessment and peer-assessment

(d) Importance of Feedback in learning.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) निदानात्मक मूल्यांकन

(ब) मूल्यांकन उपकरण के रूप में निरीक्षण

(स) आत्म-मूल्यांकन और सहपाठी मूल्यांकन

(द) अधिगम में फीडबैक की महत्ता ।

Unit I (इकाई I)

2. Discuss the importance and principles of assessment in the teaching-learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन के महत्व और सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए ।

3. Explain the Revised Bloom's Taxonomy (2000) and its use in instructional objectives.

संशोधित ब्लूम का वर्गीकरण (2000) को स्पष्ट कीजिए तथा शिक्षण उद्देश्यों में इसके उपयोग को समझाइए ।

Unit II (इकाई II)

4. Differentiate between formative and summative assessment with examples. Why it is important to use both in the teaching-learning process ?

निरंतर (Formative) और अंतिम (Summative) आकलन में सोदाहरण अंतर स्पष्ट कीजिए । शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में दोनों का प्रयोग क्यों आवश्यक है ?

5. Explain the process of planning and preparing an achievement test, including a blueprint. Differentiate between objective and subjective type tests.

उपलब्धि परीक्षण की योजना एवं तैयारी की प्रक्रिया (ब्लूप्रिंट सहित) को समझाइए । वस्तुनिष्ठ एवं व्यक्तिनिष्ठ प्रश्नों में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

Unit III (इकाई III)

6. What is diagnostic and remedial teaching ? How does it support qualitative assessment ?

निदानात्मक एवं सुधारात्मक शिक्षण क्या है ? यह गुणात्मक मूल्यांकन में कैसे सहायक है ?

7. Discuss the following issues in assessment :

(a) Assessment at different stages

(b) Design and conduct of assessment.

निम्नलिखित मूल्यांकन से संबंधित मुद्दों पर चर्चा कीजिए :

(अ) विभिन्न शैक्षिक चरणों पर मूल्यांकन

(ब) मूल्यांकन की रूपरेखा एवं संचालन ।

Unit IV (इकाई IV)

8. Differentiate between nominal, ordinal, interval, and ratio scales of measurement. How are they used in educational assessment ?

मापन के नाममात्र, क्रमात्मक, अंतराल तथा अनुपात स्केलों में अंतर कीजिए । इन्हें शैक्षिक मूल्यांकन में कैसे प्रयोग किया जाता है ?

9. 11 college students appeared in a psychology exam. Their marks out of 100 are :

72, 65, 78, 80, 68, 70, 75, 82, 60, 77, 74

Find the mean and the median of these marks.

11 कॉलेज छात्रों ने मनोविज्ञान की परीक्षा दी । उनके द्वारा 100 में से प्राप्त अंक इस प्रकार हैं :

72, 65, 78, 80, 68, 70, 75, 82, 60, 77, 74

इन अंकों का औसत (Mean) और मध्यम मान (Median) ज्ञात कीजिए ।

17123

B. Ed. (2nd Year) Examination, 2026

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL

III

Time : Three Hours] **[Maximum Marks : 80**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

(a) Need for Inclusive Education

(b) Role of NGOs in Educating Children with Disabilities

(c) Concept of School Readiness

(d) Peer Tutoring.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समावेशी शिक्षा की आवश्यकता

(ब) विकलांग बच्चों की शिक्षा में गैर-सरकारी संगठनों (एनजीओ) की भूमिका

(स) स्कूल की तत्परता की अवधारणा

(द) सहपाठी शिक्षा ।

Unit I (इकाई I)

2. Explain the concept of diversity/difference and discuss the characteristics and types of disabilities. How do these diversities impact the educational needs of children with special needs ?

विविधता/अंतर की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए और विकलांगताओं के लक्षणों और प्रकारों पर चर्चा कीजिए । ये विविधताएँ विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं को कैसे प्रभावित करती हैं ?

3. What challenges do visually impaired children face in an inclusive classroom ? What methods can help support their learning ?

समावेशी कक्षा में दृष्टिबाधित बच्चों को कौन-सी चुनौतियाँ होती हैं ? उनकी शिक्षा में सहायता के लिए कौन-से तरीके उपयोगी हो सकते हैं ?

Unit II (इकाई II)

4. How does the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (2006) support inclusive education ?

विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (2006) समावेशी शिक्षा का समर्थन कैसे करता है ?

5. How do the constitutional provisions in India address the education of children with disabilities ?

भारत में संविधानिक प्रावधान विकलांग बच्चों की शिक्षा को कैसे संबोधित करते हैं ?

Unit III (इकाई III)

6. Why is it important to understand students' special needs and learning styles ? How can schools prepare to address these difficulties ?

P.T.O.

छात्रों की विशेष आवश्यकताओं और सीखने की शैलियों को समझना क्यों जरूरी है ? स्कूल इन कठिनाइयों को सुलझाने के लिए कैसे तैयार हो सकते हैं ?

7. What are the essential factors for a school to be considered inclusive ? Discuss how infrastructure, accessibility, and positive attitudes contribute to an inclusive environment ?

एक स्कूल को समावेशी माना जाने के लिए आवश्यक कारक क्या हैं ? बुनियादी ढांचे, सुलभता और सकारात्मक दृष्टिकोण समावेशी वातावरण में कैसे योगदान करते हैं ?

Unit IV (इकाई IV)

8. How does cooperative learning benefit students with diverse learning needs in an inclusive setting ?

सहयोगी सीखने से समावेशी कक्षा में विभिन्न सीखने की आवश्यकताओं वाले छात्रों को कैसे लाभ होता है ?

9. How do support services and partnerships between schools, parents, and specialists (e.g. doctors, counsellors) contribute to creating an inclusive classroom environment ?

स्कूल, माता-पिता और विशेषज्ञों (जैसे चिकित्सक, काउंसलर) के बीच सहयोगी सेवा व साझेदारियाँ समावेशी कक्षा के वातावरण को कैसे मदद करता है ?

❖❖❖❖❖❖❖❖

17126

B. Ed. (2nd Year) Examination, 2026

GENDER SCHOOL AND SOCIETY

V(A)

Time : 1½ Hours] **[Maximum Marks : 40**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : 4×2=8

(a) Gender stereotyping in schools

(b) Family as a social institution.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विद्यालयों में लैंगिक रूढ़िबद्धता

(ब) एक सामाजिक संस्था के रूप में परिवार ।

Unit I (इकाई I)

2. How are equity and equality different ? Discuss these concepts in relation to caste, religion, disability, and region. **16**

समानता और समता में क्या अंतर है ? इन अवधारणाओं की चर्चा जाति, धर्म, विकलांगता और क्षेत्र के संदर्भ में कीजिए ।

3. How can a teacher act as an agent of change in promoting gender equality ? Give examples. **16**

शिक्षक लैंगिक समानता को बढ़ावा देने में परिवर्तन के वाहक कैसे बन सकते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए ।

Unit II (इकाई II)

4. What is socialization ? Discuss the nature and major processes of socialization in human life. **16**

समाजीकरण क्या है ? मानव जीवन में समाजीकरण की प्रकृति और प्रमुख प्रक्रियाओं की चर्चा कीजिए ।

5. Explain the relationship between home, school, and community in shaping the child's social life. **16**

बच्चे के सामाजिक जीवन के निर्माण में घर, विद्यालय और समुदाय के बीच संबंध को समझाइए ।

❖❖❖❖❖❖❖❖

17128

B. Ed. 2nd Year Examination, 2026

HEALTH PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

V(B)(ii)

Time : 1½ Hours] **[Maximum Marks : 40**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : 4×2=8

(a) Causes of Poor Posture

(b) Qualities of a First-Aider.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) खराब आकृति के कारण

(ब) प्राथमिक चिकित्सक के गुण ।

Unit I (इकाई I)

2. "Physical Education is an integral part of Education". Discuss in detail. **16**

"शारीरिक शिक्षा, शिक्षा का एक अभिन्न अंग है" । विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or **(अथवा)**

3. What are the common postural deformities among girls ? What measures would you suggest for their treatment ? **16**

लड़कियों में सामान्य आकृति दोष कौन-से हैं ? आप उनके उपचार के लिए क्या उपाय सुझायेंगे ?

Unit II (इकाई II)

4. What are Communicable Diseases ? Explain sign, symptoms and preventive steps of any *two* communicable diseases. **16**

संक्रामक रोग क्या हैं ? किन्हीं दो संक्रामक रोगों के चिह्न, लक्षण और रोकने के उपायों की चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

5. What do you understand by Yoga Education ? Explain the components of Patanjali's Ashtang Yoga. **16**

योग शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? पतंजलि अष्टांग योग के अवयवों का वर्णन कीजिए ।

YNAPPDDS

❖❖❖❖❖❖