Roll No. ........................

# 17101

# B.Ed. (First Year) (2 Years) Examination

## CHILDHOOD AND GROWING UP

**Code-I**

**Time : Three Hours]** **[Maximum Marks : 80**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(a) Stages of Development

(b) Learning difficulties

(c) Responsibilities of teacher in school

(d) What do you mean by Competition ?

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विकास के चरण

(ब) अधिगम समस्या

(स) स्कूल में शिक्षक की जिम्मेदारियाँ

(द) प्रतिस्पर्धा से क्या अभिप्राय है ?

## Unit I ( इकाई I )

2. Explain the concept and Principles of Growth and development. Discuss the factors affecting growth and Development. 8,8

वृद्धि और विकास की अवधारणा और सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए । वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए ।

3. Give an account of the social development of the child from infancy of adolescence and mention the factors influencing the development. 16

शिशु अवस्था से किशोरावस्था तक बच्चे के सामाजिक विकास का विवरण दीजिए तथा विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए ।

## Unit II ( इकाई II )

4. What do you understand by Individual difference ? Discuss in detail the causes and educational implication of Individual differences. 4,12

   व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत भिन्नताओं के कारणों और शैक्षिक निहितार्थ पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

5. Explain the meaning of play. How can play be helpful or useful in the social and emotional development of the child ? 4,12

   खेल का अर्थ समझाइए । बच्चे के सामाजिक और भावात्मक विकास में खेल किस प्रकार उपयोगी व सहायक हो सकते हैं ?

## Unit III ( इकाई III )

6. Describe the Tolman's Behaviourist Cognitive theory of Learning. 16

   टॉलमैन के सीखने के व्यवहारवादी संज्ञानात्मक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।

7. Discuss the Bruner Discovery learning theory. 16

   ब्रूनर के खोज अधिगम सिद्धान्त पर चर्चा कीजिए ।

## Unit IV ( इकाई IV )

8. What do you mean by deprivation ? Discuss childhood in the context of poverty and Globalization. 4,12

वंचना से आप क्या समझते हो ? गरीबी और वैश्वीकरण के संदर्भ में बाल्यावस्था पर चर्चा कीजिए ।

9. Explain need and importance of Globalization. Describe childhood in context of Globalization. 8,8

वैश्वीकरण की आवश्यकता और महत्व को समझाइए । वैश्वीकरण के संदर्भ में बाल्यावस्था का वर्णन कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖

## Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )

1. Write short notes on the following : 4×4=16

   (a) Difference between fundamental rights and duties.

   (b) Aims of Education according to National Policy of Education, 1986.

   (c) Three Language Formula.

   (d) Role of Education in Technological Empowerment.

   निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

   (अ) मौलिक अधिकारों तथा कर्त्तव्यों में अन्तर ।

   (ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य ।

   (स) त्रि-भाषा सूत्र ।

   (द) तकनीकी सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका ।

## Unit I (इकाई I)

2. Discuss the policies and provisions related to education. 16

   शिक्षा सम्बन्धी नीतियों एवं प्रावधानों पर चर्चा कीजिए ।

3. Describe Directive Principles of State Policies. 16

   राज्य की नीतियों के निर्देशक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

## Unit II (इकाई II)

4. Write a detailed note on Indian Education Commission (1964-66). 16

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) पर एक विस्तृत लेख लिखिए ।

5. Discuss the needs and objectives of National Curriculum Framework, 2005. 16

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 की आवश्यकता एवं उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए ।

## Unit III (इकाई III)

6. What do you understand by Vocationalisation of Education ? Discuss the need and importance of vocationalisation of education. 16

शिक्षा के व्यवसायीकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षा के व्यवसायीकरण की आवश्यकता और महत्त्व पर चर्चा कीजिए ।

7. What do you mean by modernization ? Describe the advantages and disadvantages of modernization. 16

आधुनिकीकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? आधुनिकीकरण के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिए ।

## Unit IV (इकाई IV)

8. Describe salient features of Ancient, Medieval and Modern Education in India. **16**

   भारत में प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

9. What do you understand by New Education Reforms ? Describe their impacts on education. **16**

   नए शिक्षा सुधारों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा पर इनके प्रभावों का वर्णन कीजिए ।

❖❖❖❖❖❖❖❖

Roll No. ..........................

# 17103

## B. Ed. (First Year) (Two Years) Examination, 2026

### LEARNING AND TEACHING

**Code–III**

**Time : Three Hours]** **[Maximum Marks : 80**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न–पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(i) Levels of teaching

(ii) Team teaching

(iii) Role of ICT in education

(iv) Formative evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) शिक्षण के स्तर

(ii) टीम शिक्षण

(iii) शिक्षा में आई.सी.टी. की भूमिका

(iv) रचनात्मक मूल्यांकन ।

## Unit I

## इकाई I

2. Explain the concept, nature and importance of teaching. How do the phases of teaching (pre-active, interactive and post-active) contribute to effective instruction ? **16**

शिक्षण की अवधारणा, प्रकृति और महत्त्व की व्याख्या कीजिए। शिक्षण के विभिन्न चरण (पूर्व-सक्रिय, सक्रिय और पश्च-सक्रिय) प्रभावी शिक्षण में कैसे योगदान देते हैं ?

*Or* **(अथवा)**

3. Describe descriptive theories of teaching. How do these theories guide modern teaching practices ? **16**

शिक्षण के वर्णनात्मक सिद्धांतों का वर्णन कीजिए । ये सिद्धांत आधुनिक शिक्षण पद्धतियों को कैसे निर्देशित करते हैं ?

## Unit II

## इकाई II

4. Explain Bruner's Concept Attainment Model. How does it help in the development of critical thinking skills in students ? 16

ब्रूनर के संकल्पना उपार्जन मॉडल की व्याख्या कीजिए । यह छात्रों में आलोचनात्मक सोच कौशल के विकास में कैसे सहायक होता है ?

Or (अथवा)

5. Compare Simulation, Brainstorming and Lecture as teaching strategies. Which one is most effective in your opinion and why ? 16

सिमुलेशन, ब्रेन-स्टॉर्मिंग और व्याख्यान जैसी शिक्षण रणनीतियों की तुलना कीजिए । आपके अनुसार कौनसी रणनीति सबसे प्रभावी है और क्यों ?

## Unit III

## इकाई III

6. What is e-Learning ? Discuss the impact of m-learning and online learning on education in the digital age.

16

ई-लर्निंग क्या है ? डिजिटल युग में मोबाइल लर्निंग और ऑनलाइन लर्निंग के शिक्षा पर प्रभाव की चर्चा कीजिए ।

*Or* (अथवा)

7. Discuss Flander's Interaction Analysis. How does it help in evaluating teaching effectiveness ? 16

फ्लैंडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण पर चर्चा कीजिए । यह शिक्षण की प्रभावशीलता के मूल्यांकन में कैसे सहायक होता है ?

## Unit IV

## इकाई IV

8. Explain the concept, need and characteristics of evaluation in the teaching-learning process. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

*Or* (अथवा)

9. Define Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). How does it help in holistic student development ? 16

सतत् और व्यापक मूल्यांकन (CCE) को परिभाषित कीजिए । यह समग्र छात्र विकास में कैसे सहायक होता है ?

7. Write Pedagogical Analysis of Friction. 16

घर्षण का शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए ।

### Unit IV

### इकाई IV

8. Explain different types of Evaluation. 16

मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।

9. Write notes on the following : 2×8=16

(a) Grading

(b) Attributes of a good achievement test.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ग्रेडिंग

(ब) एक अच्छी उपलब्धि परीक्षण के गुण ।

❖❖❖❖❖❖❖❖



Roll No. ........................

# 17115

## B. Ed. (First Year) (Two Years) Examination, 2026

## PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

**Code-IV & V**

**(Gr.-D) (Opt.-i)**

**Time : Three Hours]** **[Maximum Marks : 80**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

**Part A**

**भाग 'अ'**

1. Write short notes on the following : **4×4=16**
   (a) Scope of Physical Sciences
   (b) Pedagogical Analysis
   (c) Skill of Illustration
   (d) Test.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) भौतिक विज्ञान का क्षेत्र
(ब) शैक्षणिक विश्लेषण
(स) चित्रण का कौशल
(द) टेस्ट ।

**Unit I**

**इकाई I**

2. Explain formulation of instructional objectives of Physical Science. **16**

भौतिक विज्ञान के शिक्षण उद्देश्यों के सूत्रीकरण की व्याख्या कीजिए ।



3. Write notes on the following : **2×8=16**
   (a) Physical Science Teacher
   (b) History of Physical Science.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) भौतिक विज्ञान शिक्षक
(ब) भौतिक विज्ञान का इतिहास ।

**Unit II**

**इकाई II**

4. Explain any *one* of the method of Teaching Physical Sciences. **16**

भौतिक विज्ञान पढ़ाने की किसी **एक** विधि की व्याख्या कीजिए ।

5. Write an essay on Micro-teaching Skills. **16**

सूक्ष्म शिक्षण कौशल पर एक निबंध लिखिए ।

**Unit III**

**इकाई III**

6. Write Pedagogical Analysis of atomic structure. **16**

परमाणु संरचना का शैक्षणिक विश्लेषण लिखिए ।

Roll No. ........................

# 17116

## B.Ed. (First Year) (Two Years) Examination, 2026

### PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

### Code-IV & V Group D Opt.-ii

**Time : Three Hours]** **[Maximum Marks : 80**

Before answering the question, candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है । परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी ।

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

## Compulsory Question

## ( अनिवार्य प्रश्न )

1. Write short notes on the following : 4×4=16
   (a) Differentiate between aim and objectives of Social science.
   (b) Need of Lesson plan in Social Science.
   (c) Importance of Atlas as an A. V. (Audio-Visual) aid.
   (d) Question Bank.

   निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
   (अ) सामाजिक विज्ञान के लक्ष्य और उद्देश्यों में अन्तर
   (ब) सामाजिक विज्ञान में पाठ योजना की आवश्यकता
   (स) दृश्य-श्रव्य सामग्री (A. V. aid) के रूप में एटलस का महत्व
   (द) प्रश्न बैंक ।

## Unit I ( इकाई I )

2. Explain the concept, nature, scope and importance of social science. 16

   सामाजिक विज्ञान के सम्प्रत्यय (अवधारणा), प्रकृति, क्षेत्र और महत्व की व्याख्या कीजिए ।

3. Describe the correlation of social science with other school subjects. 16

   स्कूल के अन्य विषयों के साथ सामाजिक विज्ञान विषय के सह-सम्बन्ध को व्याख्या कीजिए ।

## Unit II ( इकाई II )

4. What is pedagogy analysis ? Do the pedagogy analysis on the topic 'Indian Constitution'. **16**

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? 'भारतीय संविधान' उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

5. Explain the meaning and various steps of a Lesson Plan. What points should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan ? **16**

पाठयोजना के अर्थ और विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए । इसको तैयार करते समय अध्यापक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

## Unit III( इकाई III )

6. Discuss the meaning, components and process of developing the skill of stimulus variation. **16**

उद्दीपन परिवर्तन कौशल के अर्थ, घटक और विकास की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए ।

7. Explain the meaning, importance and principles of a good curriculum. Evaluate the curriculum of social science for secondary classes for your state. **16**

एक अच्छे पाठ्यक्रम के अर्थ, महत्व और सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । अपने राज्य की माध्यमिक कक्षाओं के सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का मूल्यांकन कीजिए ।

## Unit IV ( इकाई IV )

8. What is Evaluation ? What are its objectives ? How can we evaluate the students achievement in the subject of Social Science ? 16

मूल्यांकन क्या है ? इसके क्या उद्देश्य हैं ? सामाजिक विज्ञान के विषय में हम विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन कैसे कर सकते हैं ?

9. Write short notes on the following : 2×8=16

(a) Discovery method

(b) Survey method.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) खोज विधि

(ब) सर्वेक्षण विधि ।

❖❖❖❖❖❖❖