

17101

B.Ed. 1st Year 2 Years Examination, May-2025

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper-I

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) General principles of development

विकास के सामान्य सिद्धांत

(ii) Gifted children

प्रतिभाशाली बच्चे

(iii) Role of learner in learning process

अधिगम प्रक्रिया में अधिगमकर्ता की भूमिका

(iv) Peer influence in school

विद्यालय में साथियों का प्रभाव

17101 P-4 Q-9 (25)

[P.T.O.]

(2)

17101

Unit-I

इकाई-1

M

2. Discuss Piaget's theory of cognitive development in detail. How can it be applied in classroom teaching?

• पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। कक्षा शिक्षण में इसकी क्या उपयोगिता है?

Or/अथवा

3. How do heredity and environment influence the growth and development of a child?

किसी बालक के विकास में वंशानुक्रम और पर्यावरण की क्या भूमिका होती है?

Unit-II

इकाई-11

4. What do you understand by individual differences? What are the educational implications for teachers?

आप व्यक्तिगत भिन्नताओं से क्या समझते हैं? शिक्षकों के लिए इसकी शैक्षिक महत्ता क्या है?

Or/अथवा

5. Describe in detail following methods used for understanding children's behavior—naturalistic observation, interviews.

17101

(3)

17101

बच्चों के व्यवहार को समझने के लिए प्रयुक्त विभिन्न विधियों -प्राकृतिक अवलोकन, साक्षात्कार की व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-111

6. Discuss behaviorist perspectives on learning. Explain Thorndike's theory with educational implications.

अधिगम पर व्यवहारवादी दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए। थॉर्नडाइक के सिद्धांत की शैक्षिक उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

7. What is constructivism? Discuss Bruner's discovery learning theory and its implications for curriculum design.

रचनावाद क्या है? ब्रुनर के खोज अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। और पाठ्यक्रम निर्माण में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV

इकाई-1V

8. How globalization affected the identity, values, and lifestyle of children and adolescents? Discuss with examples.

17101

[P.T.O.]

वैश्वीकरण ने बच्चों और किशोरों की पहचान, मूल्यों और जीवनशैली को जैसे प्रभावित किया है? उदाहरण सहित समझाइए।

Or/अथवा

9.

What are the challenges faced by children living in urban slums or orphanages? Suggest educational measures for their improvement.

शहरी झुग्गियों या अनाथालयों में रहने वाले बच्चों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? उनके सुधार के लिए शैक्षिक उपाय सुझाइए।

B.Ed. 1st Year (Two Years) Examination, May-2025

Contemporary India & Education

Paper-II

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Articles 14 and 15 of the Constitution

संविधान की धारा 14 व 15

(b) Objectives of National Curriculum Framework, 2005

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम-रूपरेखा, 2005 के उद्देश्य

(c) Common School System

सामान्य विद्यालय प्रणाली

(2)

17102

(d) Democracy and Education

प्रजातंत्र एवं शिक्षा

Unit-I

इकाई-1

2. Discuss concurrent status of education in Indian Constitution. 16

भारतीय संविधान में शिक्षा के समवर्ती स्तर पर चर्चा कीजिए।

3. Describe the provisions of Right to Education Act, 2009. 16

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Unit-II

इकाई-2

4. Discuss the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53). 16

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की सिफारिशों पर चर्चा कीजिए।

5. Describe various aspects of National Policy of Education, 1986. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के विभिन्न पहलुओं का वर्णन कीजिए।

17102

17102

Unit-III

इकाई-III

6. Write notes on the following : 8×2=16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Mid-day Meal Scheme

मध्याह्न भोजन योजना

(b) Sarva Shiksha Abhiyan

सर्व शिक्षा अभियान

7. What do you mean by Open Learning and Distance Education? What are the objectives of Distance Education? Discuss the merits and limitations of distance education. 16

खुली शिक्षा और दूरस्थ शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? दूरस्थ शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? दूरस्थ शिक्षा के लाभ और सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. What do you understand by Culture? Describe the relationship between Culture and Education. 16

संस्कृति से आप क्या समझते हैं? संस्कृति और शिक्षा के बीच सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

17102

[P.T.O.]

9. Explain the concept of Universal Education. Discuss the role of teacher in the context of Universal Education. 16

सार्वभौमिक शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Pragya College of Education

B.Ed 1st Year Examination, May-2025

Learning and Teaching

Paper-III

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt any five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following: $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Define teaching.

शिक्षण की परिभाषा दीजिए।

(ii) Team teaching

टीम शिक्षण

(iii) E-learning?

ई-लर्निंग क्या है?

(iv) CCE

सीसीई क्या है?

(2)

17103

Unit-I

इकाई-1

2. Differentiate between instruction, training, and indoctrination. Why is it important to understand these distinctions in the context of education? 16

निर्देशन, प्रशिक्षण और मतारोपण में क्या अंतर है? शिक्षा के संदर्भ में इन भेदों समझना क्यों महत्वपूर्ण है?

Or/अथवा

3. Discuss the different levels of teaching (memory, understanding, and reflective). How do these levels impact the learning process? 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों (स्मृति, समझ, और चिंतनशील) पर चर्चा कीजिए। ये स्तर शिक्षण प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करते हैं?

Unit-II

इकाई-11

4. Discuss the Mastery Learning Model and its significance in personalized education. 16

मास्टरी लर्निंग मॉडल पर चर्चा कीजिए और व्यक्तिगत शिक्षा में इसकी महत्ता को स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

5. Explain the role of team teaching in modern education. What are its advantages and challenges? 16

17103

17103

आधुनिक शिक्षा में टीम टैचिंग की भूमिका की व्याख्या कीजिए। इसके क्या लाभ और चुनौतियाँ हैं?

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the concept of constructivism in learning. How can teachers implement constructivist principles in the classroom? 16

शिक्षण में रचनावाद (कंस्ट्रक्टिविज़्म) की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। शिक्षक कक्षा में रचनावादी सिद्धांतों को कैसे लागू कर सकते हैं?

Or/अथवा

What is the role of ICT in the teaching-learning process? Provide examples of its effective use. 16

शिक्षण- शिक्षण प्रक्रिया में आईसीटी (सूचना एवं प्रौद्योगिकी) की भूमिका क्या है? इसके प्रभावी उपयोग के उदाहरण दीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss different types of evaluation (formative, summative, and diagnostic). How do they contribute to student learning? 16

17103

[P.T.O.]

मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों (रचनात्मक, संकलनीय, और नैदानिक) पर चर्चा कीजिए। वे छात्र अधिगम में कैसे योगदान देते हैं?

Or/अथवा

9. What are the various evaluation devices used in education? Discuss the advantages and limitations of written, oral, and observational evaluation methods.

16

शिक्षा में प्रयुक्त विभिन्न मूल्यांकन उपकरण क्या हैं? लिखित, मौखिक और अवलोकनात्मक मूल्यांकन विधियों के लाभ और सीमाएँ स्पष्ट कीजिए।

B.Ed. 1st Year (Two Years)
Examination, May-2025
Paper-IV & V Gr A Opt ii
(Pedagogy of English)

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4x4=16

- (i) Multilingual approach
- (ii) Language laboratories
- (iii) Role of storytelling in speaking skills
- (iv) Individualized Educational Programme (IEP)

Unit-I

2. Discuss the linguistic characteristics of the English language. How do these influence English language teaching? 16

Or

3. Write a detailed note on the constructive approach to language teaching. How is it useful in language classrooms? 16

(2)

17105

Unit-II

4. Explain the communicative approach to teaching English. How does it promote interaction in the classroom? 16

Or

5. Discuss the significance of co-curricular activities like discussions, debates, seminars, workshops in enhancing English language learning. 16

Unit-III

6. How do role-playing and storytelling help in enhancing the listening and speaking skills of students in the English classroom? Discuss their advantages, classroom strategies, and challenges. How can a teacher effectively implement these techniques in an English classroom? 16

Or

7. Explain the process of teaching reading in an English classroom. What is the difference between reading aloud and silent reading in terms of purpose, method, and student learning? How can a teacher use both types of reading effectively to improve students' reading skills? 16

17105

(3)

17105

Unit-IV

8. Explain the meaning and purpose of remedial teaching. Discuss common language errors made by students and how these can be addressed through effective remedial strategies. 16

Or

9. Discuss different types of evaluation techniques used in English language teaching. 16

17105

17116

B. Ed. 1st Semester Two Years Examination, May-2025

Pedagogy of Social Science

Paper-IV & V Gr.-D Opt.-ii

Time Allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:

4×4=16

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखें:

(a) Importance of Pedagogical Analysis

शैक्षणिक विश्लेषण का महत्त्व।

(b) Nature of Social Science.

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति।

(c) Importance of E-Resources.

ई-संसाधनों का महत्त्व।

(d) Survey Method.

सर्वेक्षण विधि।

17116 P-4 Q-9 (25)

[P.T.O.]

(2)

Unit-I

इकाई-I

17116

2. Explain the aims and objectives of teaching Social Science at school level.

16

विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

3. Write notes on the following:

8+8=16

निम्नलिखित पर नोट लिखें:

(a) Value of teaching Social Science

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने का महत्व

(b) Correlation of Social Science with Natural Science.

सामाजिक विज्ञान तथा प्राकृतिक विज्ञान में सम्बन्ध

Unit-II

इकाई-II

4. What do you mean by Lesson Planning? Write about its need and importance in teaching of Social Science.

16

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में इसकी आवश्यकता और महत्व के बारे में लिखिए।

17116

17116

(3)

Or/अथवा

5. What do you mean by pedagogical analysis? Do pedagogical analysis on the topic 'Disaster Management'.

16

शैक्षणिक विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है? 'आपदा प्रबंधन' विषय पर शैक्षणिक विश्लेषण करें।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain the components of skill of Explaining. Prepare a micro lesson plan on this skill at secondary level.

16

व्याख्या कौशल के घटकों की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक स्तर पर इस कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ योजना तैयार कीजिए।

Or/अथवा

7. What do you mean by 'Text Book'? What criteria you will adopt in selecting text book of social science?

16

'पाठ्य पुस्तक' से आपका क्या तात्पर्य है? सामाजिक विज्ञान की पाठ्य पुस्तक के चयन में आप क्या मापदंड अपनाएंगे?

17116

[P.T.O.]

Unit-IV

इकाई-IV

8.

What do you understand by continuous and comprehensive evaluation? Write about its importance and process. 16

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व और प्रक्रिया के बारे में लिखिए।

Or/अथवा

9.

What are new approaches to assessment? Discuss Open Book Examination in detail. 16

मूल्यांकन के नए तरीके क्या हैं? ओपन बुक परीक्षा पर विस्तार से चर्चा कीजिए।