

Roll No.

17101

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022**

CHILDHOOD & GROWING UP

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) What are the factors affecting growth & development ?

वृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?

(b) Group dynamic.

समूह गतिशीलता।

(c) What do you mean by Learning ?

अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

(d) Child-rearing practices.

बाल पालन प्रथाएँ।

UNIT - I

इकाई - I

2. Describe Piaget's 'Cognitive development theory' in detail.

16

पियाजे के 'संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त' पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. What do you understand by Development ? Explain Physical & Social development in childhood and adolescence.

16

विकास से आपका क्या तात्पर्य है ? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain the concept of individual difference and its significance in education. 16

व्यक्तिगत भिन्नता की अवधारणा तथा शिक्षा में इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

5. What do you mean by Play ? Explain linkage of play with Social, Emotional and Cognitive aspects. 16

खेल से आप क्या समझते हैं ? खेल की सामाजिक, भावात्मक व संज्ञानात्मक कड़ियों की व्याख्या कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Explain Tolman's Sign Learning theory in detail. 16

टोलमैन के चिह्न अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

7. Discuss in detail Bruner's Discovery Learning along with in Educational Implications. 16

ब्रूनर के खोज अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना इसके शैक्षिक निहितार्थों के साथ कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What measures should be taken to improve the status of children living in urban slum and socially deprived girl ? Explain. 16

सामाजिक रूप से वंचित लड़कियों तथा शहरी मलिन बस्तियों में रह रहे बच्चों की प्रस्थिति में सुधार के लिए कौन-से उपाय किए जाने चाहिए ? समझाइए।

9. Explain behavioural problems of adolescents in detail. 16

किशोरों की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Roll No.

17102

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022

CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Main objectives of Right to Education Act (RTE) 2009.

शिक्षा का अधिकार एक्ट (2009) के मुख्य उद्देश्य।

(b) Needs of 'National Curriculum Framework' (2005).

'राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा' 2005 की आवश्यकताएँ।

(c) Objectives of 'Three Language Formula'.

'त्रिभाषा सूत्र' के उद्देश्य।

(d) Impact of Economics reforms on Education.

आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभाव।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by concurrent status of Education ? Explain provisions and implications of education placed in the concurrent list of Indian Constitution. 16

शिक्षा की समवर्ती स्थिति से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संविधान में दी गई शिक्षा समवर्ती सूची के लिये किये गये प्रावधानों और निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss Education and Fundamental Rights and duties of Article 14 and 15 in Indian constitution. 16

भारतीय संविधान के आर्टिकल 14 और 15 में दिये गये शिक्षा और मौलिक अधिकारों एवं कर्तव्यों की चर्चा कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Describe salient features and recommendations of 'National Policy of Education (1986)'. 16

‘राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)’ की मुख्य विशेषताओं तथा सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss provisions made by Ramamurti Education Commission for Equity, Social Justice in Education for SC/ST/OBC, Women's and Handicapped. 16

SC/ST/OBC, महिलाओं तथा विकलांगों के लिये शिक्षा में समानता और न्याय हेतु रामामूर्ति आयोग द्वारा दिये गये प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Explain the following : 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (a) Meaning and objectives of 'RMSA'. 8

'RMSA' का अर्थ एवं उद्देश्य।

- (b) Meaning and Scope of Distance Education. 8

दूरस्थ शिक्षा का अर्थ एवं क्षेत्र।

7. Explain the following :

16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Meaning and main features of 'Common School System'. 8

‘समान स्कूल पद्धति’ का अर्थ एवं मुख्य विशेषतायें।

(b) Meaning of Privatization in Indian Education System and its impact on Education. 8

भारतीय शिक्षा पद्धति में निजीकरण का अर्थ तथा इसका शिक्षा पर प्रभाव।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Describe in detail, Inequalities in Ancient, Medieval and Modern Education. 16

प्राचीन, मध्य एवं आधुनिक शिक्षा में असमानताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

9. Explain the following :

16

, निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Role of teacher in the context of Universal Education. 8

सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका।

(b) Reservation as an egalitarian policy. 8

आरक्षण एक समतावादी नीति।

Roll No.

17103

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022**

LEARNING AND TEACHING

Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Characteristics of Good Teaching.

अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ।

(b) Team Teaching.

टोली शिक्षण।

(c) Importance of learning styles.

अधिगम शैलियों का महत्त्व।

(d) Diagnostic Evaluation.

निदानात्मक मूल्यांकन।

UNIT - I

इकाई - I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, indoctrination and training ? 16

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, मतरोपण एवं प्रशिक्षण से भिन्न है ?

3. Explain the various levels of teaching. How reflective level of teaching is different from memory level of teaching ? Discuss. 16

शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए। शिक्षण का चिंतन स्तर स्मृति स्तर से किस प्रकार भिन्न है ? चर्चा कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. What are the fundamental elements of the models of teaching ? Discuss the Concept Attainment Model in detail. 16

शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्वों से आप क्या समझते हैं ? संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

5. What do you mean by simulation ? Explain its uses, merits and demerits in teaching. 16

अनुरूपण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण में इसके उपयोगों, गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. What is meant by learning ? Also discuss the types and various factors affecting learning. 16

अधिगम से क्या अभिप्राय है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों और इसके प्रकारों के बारे में भी लिखिए।

7. What is Flanders' Interaction Analysis ? How will you construct an Interaction Matrix in Flanders' Interaction Analysis System. 16

फ्लैण्डर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली क्या है ? फ्लैण्डर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली द्वारा आप एक अंतःक्रिया मैट्रिक्स किस प्रकार तैयार करेंगे ?

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by term evaluation ? Explain the different types of evaluation. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।

9. Write short notes on the following :

2 × 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Grading System

ग्रेडिंग प्रणाली

- (b) Continuous and Comprehensive Evaluation

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

Roll No.

17104

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022**

PEDAGOGY OF HINDI

Paper : IV & V Gr. A Opt.-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

4 × 4 = 16

(i) उच्चारण शिक्षण का महत्त्व

(ii) सूक्ष्म शिक्षण कौशलों का विकास

(iii) पद्य शिक्षण का महत्त्व

(iv) मूल्यांकन का अर्थ

इकाई - I

2. मातृभाषा शिक्षण का महत्त्व बताइए। ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 16

3. भाषाई कौशलों से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो भाषाई कौशलों का महत्त्व स्पष्ट करते हुए उनका विश्लेषण कीजिए। 16

इकाई - II

4. पाठ योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए, हिन्दी शिक्षण में इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए तथा पाठ योजना के मुख्य सोपानों का वर्णन कीजिए। 16

5. श्रव्य-दृश्य साधन क्या होते हैं ? भाषा शिक्षण में इसकी महत्ता एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। 16

इकाई – III

6. हिन्दी व्याकरण शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? हिन्दी व्याकरण शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16

7. हिन्दी सुलेख शिक्षण की विशेषताओं तथा गुणों पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए तथा इसकी विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। 16

इकाई – IV

8. हिन्दी प्रश्न-पत्र निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं ? इसका मूल्यांकन एवं संशोधन की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। 16

9. भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की आवश्यकता और महत्त्व पर

प्रकाश डालिए।

16

Pragya College of Education

Roll No.

17106

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022**

PEDAGOGY OF SANSKRIT

Paper : IV & V Gr. A Opt. iii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

नोट : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

4 × 4 = 16

(i) संस्कृत भाषा का महत्त्व

(ii) दृश्य-श्रव्य साधन का प्रयोग

17106-1,900-(P-4)(Q-9)(22)

P. T. O.

(iii) संस्कृत में अनुवाद शिक्षण के उद्देश्य

(iv) सहपाठ्य क्रियाओं का महत्त्व

इकाई - I

2. (क) संस्कृत भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। 8

(ख) संस्कृत भाषा शिक्षण में सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 8

3. संस्कृत भाषा शिक्षण में श्रवण के महत्त्व को बताते हुए कौशल को विकसित करने के उपाय बतायें। 16

इकाई - II

4. संस्कृत की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय उसकी भाषा तथा पाठ्यवस्तु से सम्बन्धित किन-किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है ? 16

5. संस्कृत शिक्षण में कौन-कौन-सी विधियाँ प्रयोग होती हैं ? किन्हीं दो विधियों का वर्णन कीजिए। 16

इकाई – III

6. संस्कृत पद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? संस्कृत पद्य शिक्षण की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 16

7. संस्कृत में रचना शिक्षण का अर्थ बताते हुए इसके उद्देश्यों एवं सोपानों का वर्णन कीजिए। 16

इकाई – IV

8. मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? संस्कृत भाषा ज्ञान के मूल्यांकन के लिए किस प्रकार की परीक्षाओं का आयोजन किया जाना चाहिए ? 16

9. संस्कृत शिक्षण में गृहकार्य का स्वरूप, नियोजन एवं संशोधन प्रक्रिया पर अपने विचार व्यक्त करें।

16

Pragya College of Education

Roll No.

17108

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022**

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper : IV & V Gr. B Opt.-i

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) Mathematical Propositions

गणितीय तर्कवाक्य

(ii) Difference between Content Analysis and Pedagogical Analysis.

पाठ्यवस्तु विश्लेषण और शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में अंतर।

(iii) Importance of Mathematics Exhibition.

गणित प्रदर्शनियों का महत्व।

(iv) Formative Evaluation.

निर्माणात्मक मूल्यांकन।

UNIT - I

इकाई - I

2. Write down the aims and objectives of teaching mathematics at secondary stage in detail. 16

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों और प्राप्य उद्देश्यों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. What is the meaning and scope of mathematics ? Discuss the coexistence of beauty and precision in mathematics. 16

गणित के अर्थ एवं क्षेत्र से क्या अभिप्राय है ? गणित में सौंदर्य एवं शुद्धता के सहअस्तित्व की चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Critically examine the mathematics curriculum for the secondary classes of your state and give suggestions for its improvement. 16

अपने प्रांत की माध्यमिक कक्षाओं के गणित पाठ्यक्रम का विवेचन कीजिए तथा इसमें सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

5. Explain the analytic-synthetic method of teaching of mathematics by giving suitable examples. 16

गणित शिक्षण में प्रयुक्त विश्लेषण-संश्लेषण विधि का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What is lesson planning ? Discuss the steps of writing a lesson plan in mathematics. 16

पाठ-योजना से क्या तात्पर्य है ? गणित में पाठ-योजना लिखने के चरणों पर चर्चा कीजिए।

7. What do you mean by recreational activities in mathematics ? Discuss the importance of these activities in mathematics. 16

गणित में मनोरंजनात्मक गतिविधियों से आपका क्या तात्पर्य है ? गणित में इन गतिविधियों के महत्व पर चर्चा कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Define continuous and comprehensive evaluation. Write down the differences between criterion reference tests and norm referenced tests. 16

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मानदंड संदर्भित परीक्षण एवं मानक संदर्भित परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

9. Elaborate the role of mathematics teacher associations, journals and other resource material in the professional development of mathematics teacher. 16

गणित शिक्षक संघों, जर्नल एवं अन्य संसाधन सामग्री का गणित अध्यापक की व्यावसायिक उन्नति पर प्रकाश डालिए।

Roll No.

17115

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Paper : IV & V Gr.-D Opt.-i

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Place of Physical Science in the School Curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान का स्थान।

(b) Utility of Physical Science Laboratory.

भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला की उपयोगिता।

(c) Content Analysis.

सामग्री विश्लेषण।

(d) Diagnostic Evaluation.

निदानात्मक मूल्यांकन।

UNIT - I

इकाई - I

2. How will you formulate the specific objectives in behavioural term in Teaching of Physical Science ? 16

आप भौतिक विज्ञान के शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्यों को व्यवहारात्मक शब्दों में कैसे सूचित करेंगे ?

3. Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives. 16

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Explain the Lecture-cum Demonstration method in Physical Science. Discuss its merits and demerits. 16

भौतिक विज्ञान में व्याख्यान-प्रदर्शन विधि की व्याख्या कीजिए। इसके गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए।

5. Write notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) Steps of Lesson Plan

पाठ योजना के चरण

- (b) Components of Stimulus variation

उद्दीपन-परिवर्तन के घटक

UNIT – III

इकाई – III

6. What is Pedagogical Analysis of the Content ? Perform the Pedagogical Analysis of topic "Magnetism". 16

विषय-वस्तु का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है ? "चुम्बकत्व" विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए।

7. Give Pedagogical Analysis of "Transmission of heat". 16

'ऊर्जा के संचरण' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण दीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(i) Difference between Examination and Evaluation.

परीक्षा और मूल्यांकन के बीच अन्तर।

(ii) Remedial Teaching.

उपचारात्मक शिक्षण।

9. What are different evaluation techniques ? Discuss any one technique in detail. 16

मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकें क्या हैं ? किसी एक तकनीक पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Roll No.

17110

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper : IV & V Gr. C Opt-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनकी पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. I is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17110-3150 (P-4) (Q-9) (22)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Origin of life.

जीवन की उत्पत्ति।

(b) Importance of Pedagogical Analysis.

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता।

(c) Preparation of teaching aids.

शिक्षण सहायक सामग्री की तैयारी।

(d) Types of Evaluation.

मूल्यांकन के प्रकार।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the scope and Interdisciplinary linkage of Biological Science. 16

जैविक विज्ञान के क्षेत्र तथा अंतःविषय संबंध की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the Bloom's taxonomy of Educational objectives. 16

ब्लूम द्वारा दिए गए अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

17110-3150-(P-4)(Q-9)(22)

(2)

UNIT - II

इकाई - II

4. What do you mean by Pedagogical Analysis ? Explain the steps of Pedagogical Analysis. 16

शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? शैक्षणिक विश्लेषण के चरणों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain the Pedagogical Analysis of topic "Food Chain". 16

"खाद्य शृंखला" उपविषय के शैक्षणिक विश्लेषण की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. What do you mean by Lesson planning ? Discuss the need and importance of Lesson planning in teaching of Biological Science. 16

पाठ योजना से आपका क्या तात्पर्य है ? जीव विज्ञान में पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्ता की व्याख्या कीजिए।

7. What is micro-teaching ? Discuss the components of skill of "Questioning" and Illustrate with examples. 16

सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? "प्रश्न पूछने" के कौशल के घटकों पर चर्चा कीजिए और उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए।

17110-3150-(P-4)(Q-9)(22)

(3)

UNIT - IV

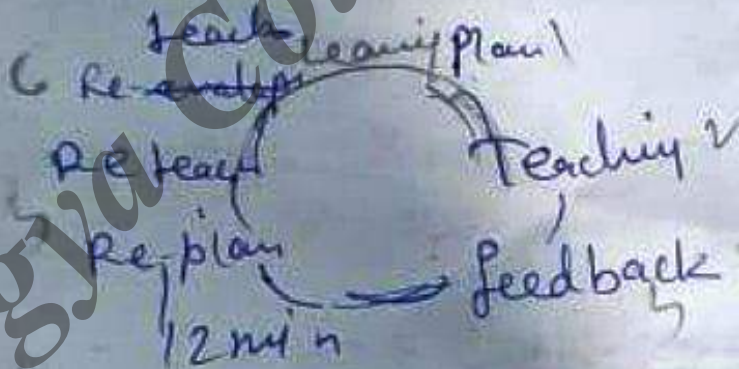
इकाई - IV

8. What is Evaluation ? How is it different from examination ? Discuss the importance of evaluation in Biological Science. 16

मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? यह परीक्षा से किस प्रकार भिन्न है ? जैविक विज्ञान में मूल्यांकन की महत्ता की व्याख्या कीजिए।

9. What are the different devices of evaluation ? Explain the objective type test in Biological Science. What are its merit and demerits. 16

मूल्यांकन की विभिन्न विधियाँ कौन सी हैं ? जैविक विज्ञान में वस्तुनिष्ठ परीक्षणों का वर्णन कीजिए। इसके गुण व दोष क्या हैं ?



Roll No.

17116

**B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – July, 2022**

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Paper : IV & V Gr. D Opt.-ii

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Correlation of Social Science with Economics. 4

सामाजिक विज्ञान एवं अर्थशास्त्र में संबंध स्थापित कीजिए।

(b) Importance of Lesson Plan. 4

पाठ्योजना का महत्व स्पष्ट कीजिए।

(c) Importance of 'Atlas' in Social Science. 4

सामाजिक विज्ञान में 'एटलस' की महत्ता का वर्णन कीजिए।

(d) What do you mean by Question Bank? 4

प्रश्न बैंक से आप क्या समझते हैं ?

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain the following in detail :

निम्नलिखित का विस्तृत वर्णन कीजिए :

(a) Aims and objective of teaching Social Science at School Level. 8

स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य।

(b) Values of teaching Social Science. 8

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्य।

3. Discuss the taxonomy of Educational Objectives given by Blooms its associates. 16

ब्लूम एवं उसके सहयोगियों द्वारा दिए गए शैक्षिक लक्ष्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you mean by Pedagogical analysis ? Do pedagogical analysis on the topic 'Population' ? 6, 10

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? 'जनसंख्या' नामक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

5. What are the important functions of a Lesson Plan ? What point should a teacher bear in mind while preparing a lesson plan ? 8, 8

पाठयोजना के महत्वपूर्ण कार्य क्या हैं ? इसकी तैयारी करते समय अध्यापक को किन-किन बातों को ध्यान रखना चाहिए ?

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you mean by 'text book' ? What criteria you will adopt in selecting text book of Social Science ? 4, 12

पाठ्यपुस्तक से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का चुनाव करते समय आप किन मानदण्डों को अपनाएंगे ?

7. What do you understand by 'Skill of Stimulus variation' ? Illustrate the process of this skill through a micro lesson. 6, 10

‘उद्दीपन परिवर्तन कौशल’ से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रक्रिया को एक सूक्ष्म पाठ योजना द्वारा दर्शाइए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Discuss in detail evaluation as a Continuous & Comprehensive process. 16

मूल्यांकन एक सतत व व्यापक प्रक्रिया है ? इस पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

9. Write a note on 'Open Book Examination'. 16

‘खुली किताब परीक्षा’ व्यवस्था पर एक लेख लिखिए।
