Roll No. : ....

Total No. of Questions : **9**]   [Total No. of Pages : **4**

17001

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)
Examination, February–2022
(CBCS)

PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT

Paper–I

Time : ***Three*** *Hours]*   *[Maximum Marks :* ***80***

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :– Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

Pragya College Of Education

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

   निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

   (a) Concept of Cognitive Development.

   ज्ञान सम्बन्धी विकास की अवधारणा।

   (b) Educational Implications of Motivation.

   प्रेरणा के शैक्षिक निहितार्थ।

   (c) Factors affecting Intelligence.

   बुद्धि को प्रभावित करने वाले कारक।

   (d) Concept of Adjustment.

   समायोजन की अवधारणा। 4×4=16

Unit–I (इकाई–I)

2. Describe the meaning and concept of Growth and Development. Explain factors affecting Growth and Development.

   वृद्धि और विकास के अर्थ और अवधारणा का वर्णन कीजिए। वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। 16

Pragya College Of Education

Or (अथवा)

3. Explain Kohlberg's theory of Moral Development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 16

Unit–II (इकाई–II)

4. Explain in detail the learning process, its characteristics and factors affecting it.

अधिगम की प्रक्रिया, इसकी विशेषताएँ और इसे प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 16

Or (अथवा)

5. Describe behaviouristic theory of Learning in detail.

सीखने के व्यवहारवादी सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 16

Unit–III (इकाई–III)

6. Write short notes on the following :

(a) Brainstorming Method.

(b) Ariet's Theory of Creativity

Pragya College Of Education

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) बुद्धि मंथन विधि

(ब) एरियेट का रचनात्मकता का सिद्धान्त 8×2=16

Or **(अथवा)**

7. What is the meaning of Intelligence ? Discuss in detail Gardener's theory of intelligence.

बुद्धिमत्ता का क्या अर्थ है ? गार्डनर के बुद्धिमत्ता सिद्धान्त की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए। 16

Unit–IV (इकाई–IV)

8. Write short notes on the following :

(a) Eysenck Allport's Theory of Personality

(b) Concept and Nature of Adjustment

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) इसेनक ऑलपोर्ट का व्यक्तित्व का सिद्धान्त

(ब) समायोजन की अवधारणा और प्रकृति 8×2=16

Or **(अथवा)**

9. Describe concept and nature of Personality. Explain assessment techniques of personality.

व्यक्तित्व की अवधारणा और प्रकृति का वर्णन कीजिए। व्यक्तित्व मूल्यांकन की तकनीक की व्याख्या कीजिए। 16

Pragya College Of Education

Roll No. : ....

Total No. of Questions : **9**] [Total No. of Pages : **4**

17002

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course) Examination, February-2022

(CBCS)

HISTORICAL, POLITICAL AND ECONOMIC FOUNDATION OF EDUCATION

Paper-II

*Time : **Three** Hours]* *[Maximum Marks : **80***

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

***Note** :–* Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

Pragya College Of Education

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of economical perspective in Education.

शिक्षा में आर्थिक परिप्रेक्ष्य की अवधारणा।

(b) Women education in Vedic Period.

वैदिक काल में नारी शिक्षा।

(c) Write a note on Kothari Commission.

कोठारी कमीशन पर नोट लिखिए।

(d) Knowledge of Industries and Occupations.

उद्योगों और व्यवसाय का ज्ञान। 4×4=16

Unit–I (इकाई–I) 16 each

2. Explain the concept and need of historical and political economy courses in education. Write its scope.

शिक्षा में ऐतिहासिक और राजनीतिक अर्थव्यवस्था पाठ्यक्रम की अवधारणा और आवश्यकता का वर्णन कीजिए। इसके क्षेत्र को भी विस्तार से लिखिए।

Pragya College Of Education

Or (अथवा)

3. Discuss the concept and need of historical perspective in education. Write its scope.

शिक्षा में ऐतिहासिक परिपेक्ष्य की अवधारणा और आवश्यकता पर चर्चा कीजिए। इसके क्षेत्र भी लिखिए।

Unit–II (इकाई–II)

4. Write notes on the following :

(a) Explain the difference between Vedic and Buddhist period of women education.

(b) Teacher-pupil Relationship

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) वैदिककाल और बौद्धिककाल की नारी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ब) अध्यापक-छात्र सम्बन्ध 8×2=16

Or (अथवा)

5. Explain education system in India during Medieval Period.

मध्यकालीन काल में भारत की शिक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए। 16

Unit–III (इकाई–III)

6. Write a detailed note on Constitutional Provisions for education.

शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए। 16

Pragya College Of Education

Or (अथवा)

7. Write notes on the following :

   (a) Education in Communist Countries

   (b) Explain National Policy on Education (1986) and N.C.F. (2005).

   निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

   (अ) साम्यवादी देशों में शिक्षा

   (ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) और एन.सी. एफ. (2005) का वर्णन कीजिए।

8×2=16

Unit–IV (इकाई–IV)

8. Write notes on the following :

   (a) How is education related to economy of a particular country ?

   (b) Youth Unemployment.

   निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

   (अ) शिक्षा किसी देश की अर्थव्यवस्था से कैसे सम्बन्धित है ?

   (ब) युवा बेरोजगारी

8×2=16

Or (अथवा)

9. Explain Educational Financing in India at Senior Secondary School Level.

   भारत में वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल स्तर पर शैक्षिक वित्तीयन का वर्णन कीजिए।

16

Pragya College Of Education

Roll No. : ....

Total No. of Questions : **9**] [Total No. of Pages : **4**

17003

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)
Examination, February–2022

(CBCS)

Paper–III

EDUCATION STUDIES

*Time : **Three** Hours]* *[Maximum Marks : **80***

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :– Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Pragya College Of Education

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Reflection on outcome of action

कार्यवाही के निष्कर्ष पर चिन्तन

(b) Anthropology

मानवविज्ञान

(c) Multicultural society

बहुसांस्कृतिक समाज

(d) Civil society groups

नागरिक समाज समूह

4×4=16

Unit–I (इकाई–I) 16 each

2. Explain how national aspirations can be transformed into educational goals for different stages of education.

राष्ट्रीय आकांक्षाओं को शिक्षा के विभिन्न चरणों के लिए शैक्षिक लक्ष्यों में कैसे बदला जा सकता है ? व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the impact of didactic apparatus on modern education.

आधुनिक शिक्षा पर उपदेशात्मक तंत्र के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Pragya College Of Education

Unit–II (इकाई–II) 16 each

4. Write notes on the following :

   (a) Relationship of Education and Management

   (b) Relationship of Education and Sociology

   निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

   (अ) शिक्षा और प्रबन्धन का सम्बन्ध

   (ब) शिक्षा और समाजशास्त्र का सम्बन्ध

5. Discuss the various axiological issues in Education.

   शिक्षा में विभिन्न मूल्यमीमांसीय मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

Unit–III (इकाई–III) 16 each

6. Explain the role of peer group, school and community in the acculturation of the child.

   बच्चे के संस्कार में सहकर्मी समूह, स्कूल और समुदाय की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

7. Elaborate the various constitutional provisions for education of socio-economically dedrived groups.

   सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों की शिक्षा के लिए विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Pragya College Of Education

Unit–IV (इकाई–IV)

16 each

8. Write notes on the following :

(a) Role of media in school education

(b) Use of technology in school education

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) स्कूली शिक्षा में मीडिया की भूमिका

(ब) स्कूली शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग

9. Write notes on the following :

(a) Nurturing learner friendly school environment

(b) School as site of curricular engagement

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षार्थी के अनुकूल स्कूल वातावरण का पोषण

(ब) पाठ्यचर्या जुड़ाव की साइट के रूप में स्कूल

Pragya College Of Education

Total No. of Questions : **9**] [Total No. of Pages : **7**

17004

M.Ed. 1st Semester (Two Years Course)
Examination, February-2022
(CBCS)

INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH

Paper-IV

*Time : **Three Hours**]* *[Maximum Marks : **80***

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

***Note** :-* Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Pragya College Of Education

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

   निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

   (a) Action Research.

   क्रियात्मक अनुसंधान

   (b) Importance of study of review of related literature.

   सम्बन्धित साहित्य के अध्ययन का महत्व

   (c) Concept of Quartile Deviation

   चतुर्थांश विचलन की अवधारणा

   (d) Meaning of Rank Difference Correlation

   क्रम अंतर सह-संबंध का अर्थ $4 \times 4 = 16$

Pragya College Of Education

Unit–I

(इकाई–I)

16 each

2. What do you mean by Scientific Method ? Throw light on its main characteristics.

   वैज्ञानिक पद्धति से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Or

(अथवा)

3. Describe the techniques of writing the Qualitative Research.

   गुणात्मक अनुसंधान की प्रविधिओं का वर्णन कीजिए।

Unit–II

(इकाई–II)

16 each

4. What is the meaning of Hypothesis ? What are its main types, sources and problems in its formation ?

Pragya College Of Education

परिकल्पना का क्या अर्थ है ? परिकल्पना के मुख्य प्रकारों, स्रोतों तथा इनके निर्माण में आने वाली कठिनाइयों की विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

5. What is Research Proposal ? Describe the main steps regarding the preparation of research proposal.

अनुसंधान प्रस्ताव किसे कहते हैं ? अनुसंधान प्रस्ताव को तैयार करने से सम्बन्धित मुख्य चरणों का उल्लेख कीजिए।

Unit–III

(इकाई–III) 16 each

Pragya College Of Education

6. What do you mean by Central Tendency ? Find out the Mean, Median and Mode of the following distribution. Write merits of median also.

Class Interval	Frequency
40–44	1
35–39	2
30–34	3
25–29	5
20–24	2
15–19	2
10–14	1

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित प्रदत्तों का मध्यमान, मध्यांक और बहुलांक ज्ञात कीजिए। मध्यांक के गुण भी लिखिए।

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
40–44	1
35–39	2
30–34	3
25–29	5
20–24	2
15–19	2
10–14	1

Pragya College Of Education

Or

(अथवा)

7. What do you mean by Percentile and Percentile Rank ? Describe the calculation of these two values with examples.

शतांशीय मान एवं शतांशीय क्रम से आप क्या समझते हैं ? इन मूल्यों को उदाहरणों सहित निकाल कर दिखाइए।

Unit–IV

(इकाई–IV) 16 each

8. What do you mean by Product Moment Correlation ? Describe the computation and uses of product moment correlation.

प्रोडक्ट मूमेंट सह-संबंध से आप क्या समझते हैं ? प्रोडक्ट मूमेंट सह-संबंध की गणना तथा प्रयोग का वर्णन कीजिए।

Pragya College Of Education

Or

(अथवा)

9. What do you mean by Normal Probability Curve? Describe the characteristics and applications of normal probability curve. Write about skewness and kurtosis also.

सामान्य सम्भाव्यता वक्र से आप क्या समझते हैं ? सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषताओं तथा प्रयोगों का वर्णन कीजिए। वैषम्य तथा कुकुदता के बारे में भी लिखिए।

Pragya College Of Education